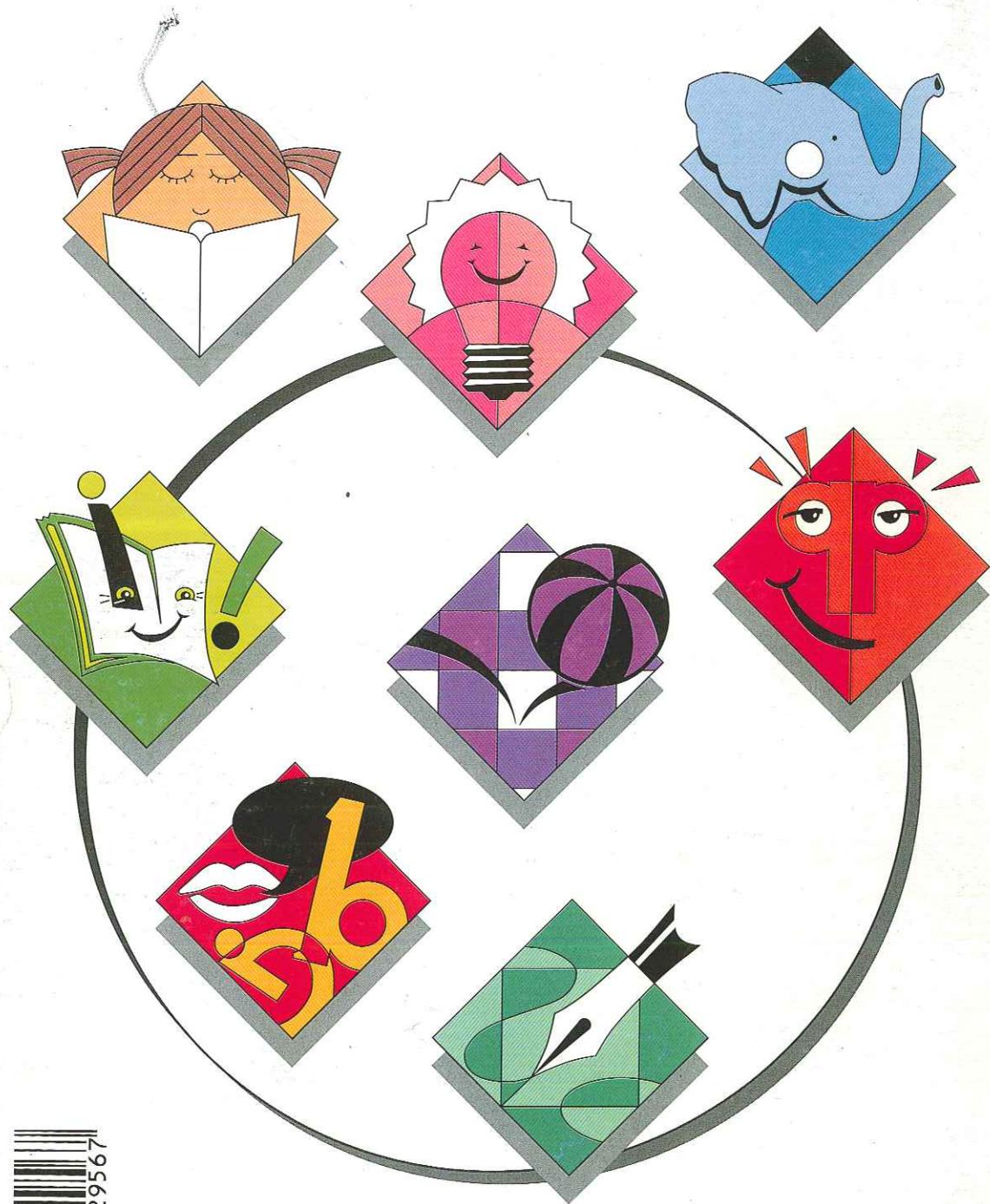


Lectura

51

Eficaz



AJL22000510
 9 788421 629567

B Bruño

Lectura

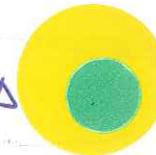
51

Eficaz

JUEGOS DE LECTURA

MNA

BIBLIOTECA

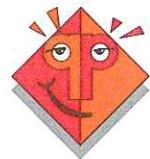


B Bruño

Tipos de juegos



Para leer mejor.



Atención y habilidad visual.



Vocabulario y Ortografía.



Sintaxis y Estilo.



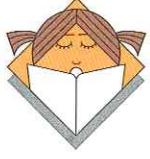
Para ejercitar la memoria.



Para desarrollar la comprensión.



Pasatiempos.



Lectura en voz alta.

Índice

1. Un fuerte olor a mermelada	6
2. Una nube fantasmal	12
3. Vuelo nocturno	19
4. Extraños amigos	26
5. Transfusión de mermelada	
6. Lágrimas de fantasma	32
7. Un día en el colegio	39
8. Sobrevolando la meseta	
9. Los ojos de la inocencia	45
10. Las entrañas de la ciudad	52
11. Siempre estaré contigo	59



Comprensión lectora

1. Esa noche, a Pablo le resultaba...
 - a) fácil dormirse.
 - b) difícil comer mermelada.
 - c) difícil dormirse.
2. Cuando Pablo la llama, su madre está en...
 - a) la sala de estar.
 - b) el fútbol.
 - c) la cocina.
3. ¿Qué le pide Pablo a su madre?
 - a) Un vaso de agua.
 - b) Que le cante una nana.
 - c) Que se quede con él.
4. La madre de Pablo...
 - a) se levanta tarde.
 - b) no duerme.
 - c) madruga mucho.
5. La madre de Pablo le dio un beso en...
 - a) la frente.
 - b) la nariz.
 - c) el pie derecho.
6. La hermana de Pablo es...
 - a) más pequeña que él.
 - b) mayor que él.
 - c) de la misma edad.
7. A la hermana de Pablo...
 - a) le encanta la mermelada de naranja.
 - b) le gusta el fútbol.
 - c) odia la mermelada de naranja.
8. Cuando Pablo ve la nube de color naranja...
 - a) se asusta.
 - b) se enfada.
 - c) se duerme.
9. ¿Dónde se esconde la nube, cuando Pablo le habla?
 - a) En el pelo de Pablo.
 - b) Tras la lámpara.
 - c) En el televisor de la cocina.
10. El grito de Pablo suena en la noche como un...
 - a) torpedo.
 - b) trueno.
 - c) televisor.
11. Cuando la madre de Pablo le toca la frente, estaba...
 - a) fría.
 - b) mojada.
 - c) llena de mermelada.
12. La hermana de Pablo dice que hay que llevarlo al...
 - a) parque de atracciones.
 - b) psiquiatra.
 - c) psicólogo.
13. La madre de Pablo reserva las sábanas bordadas para...
 - a) cuando Pablo va de excursión.
 - b) las visitas.
 - c) ella.
14. La madre de Pablo trabaja...
 - a) en casa y fuera de casa.
 - b) sólo en casa.
 - c) no trabaja.
15. Sara estudia en...
 - a) un colegio.
 - b) no estudia, trabaja.
 - c) un instituto.
16. A Pablo, el olor a mermelada de naranja le recuerda a...
 - a) su padre.
 - b) su tía la del pueblo.
 - c) su madre.
17. Los padres de Pablo...
 - a) viven juntos.
 - b) se han separado.
 - c) juegan al tenis.
18. Según la hermana de Pablo, a su padre ambos le importan...
 - a) un comino.
 - b) mucho.
 - c) lo mismo que el tenis.
19. Pablo piensa que su padre...
 - a) no les quiere.
 - b) les sigue queriendo.
 - c) ha muerto.
20. La escena de este capítulo se desarrolla por...
 - a) la noche.
 - b) el día.
 - c) el amanecer.

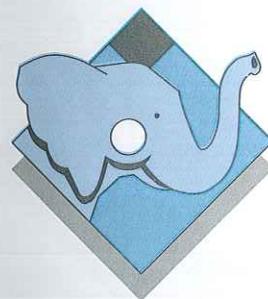


Vocabulario

Coloca al lado de cada palabra el número de la frase que la explica. ♦

1. Ser fantástico que causa espanto.
2. Ruido que se hace al respirar cuando se llora.
3. Ver algo que no es real como si lo fuera.
4. Que no deja pasar la luz.
5. Habló en voz baja.
6. Cosa pequeña y sin importancia.
7. Ruido confuso de voces.
8. Ruido fuerte que sigue al rayo.
9. Desaparecer poco a poco.
10. Capa interna del ojo.
11. Sonido que expresa dolor o pena.

- | | |
|---|--------------|
| — | retina |
| — | rumor |
| — | opaca |
| — | trueno |
| — | sollozo |
| — | susurró |
| — | quejido |
| — | alucinar |
| — | comino |
| — | monstruo |
| — | desvanecerse |



A ver si recuerdas...

Recuerda quién dice cada una de estas frases. Escribe en el recuadro H, M o P según correspondan a la Hermana, la Madre o Pablo. ♦

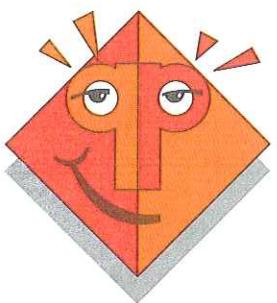
- | | |
|---|---|
| H | <input type="checkbox"/> ¡No puedo más! ¡Estoy rendida de trabajar, y cuando llego a casa...! |
| M | <input type="checkbox"/> Si lo dices por mí, ya sabes que tengo que ir al instituto. |
| P | <input type="checkbox"/> Sé que tienes problemas y debería ayudarte, Pablo. Pero no sé qué hacer. |
| H | <input type="checkbox"/> Al cerrar los ojos sentí un olor a mermelada de naranja, como cuando papá se hacía tostadas... |
| M | <input type="checkbox"/> ¿Cuándo te vas a enterar de que nos ha dejado? Papá se ha ido... Tiene otra familia. |
| P | <input type="checkbox"/> ¡¡¡Sara!!! ¿Quieres callarte? |



Inventa palabras

A partir de las letras que componen cada una de las siguientes palabras, forma otras nuevas quitando letras pero sin repetir las que ya hay ni añadir ninguna nueva. ♦

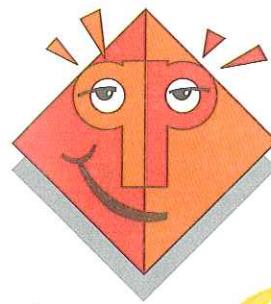
1. IMAGINACIÓN: _____
2. ENROJECIDOS: _____
3. DESVANECIDO: _____
4. ADOLESCENCIA: _____
5. ALUCINACIÓN: _____



Series

En cada uno de estos grupos hay dos líneas que contienen las mismas letras o números pero ordenados en sentido inverso. Localízalas y subráyalas. ♦

o s r q b	2 0 4 0 9	x v t p a	2 5 7 6 4
t a s o x	6 2 7 1 7	a ñ g f v	2 6 8 6 9
y e x o t	9 5 3 5 6	e g t ñ a	4 9 2 4 2
z ñ e x y	0 1 7 2 6	r l o z n	3 5 7 2 2
r s o a p	9 0 6 4 0	x v p t a	9 8 6 5 3
m t x p b	7 1 7 2 6	a o p v x	7 3 2 9 4
o s t u r	6 5 4 5 9	l m g o r	7 2 8 6 2
q o s a p	1 7 3 5 6	p q t l s	6 2 7 5 4
p a o s r	2 0 9 0 9	x v p o a	4 6 7 5 2
l z ñ e y	6 1 2 8 3	n l o z r	5 3 6 8 9



Habilidad visual

Observa con atención la nube de color naranja y responde lo antes posible las siguientes preguntas. ♦



1. ¿Qué vocal se repite cuatro veces? _____
2. ¿Están las letras necesarias para escribir «Pablo»? _____
3. ¿Cuántas consonantes aparecen en mayúscula? _____
4. ¿Qué número no se repite? _____
5. ¿Qué número se repite tres veces? _____
6. ¿Qué números del 1 al 9 no aparecen? _____



Para leer mejor

Lee atentamente estas palabras poniendo la vista en la línea central y trata de recordarlas. Cuando se te indique, pasa a la página siguiente. ♦

ojo	pis
luz	dar
pelo	olor
nube	papá
cama	color
suelo	tarde
noche	llanto
manta	visita
miedo	madre
cocina	familia
trueno	tostada
lavabo	naranja
armario	palabra
sábanas	mejillas
televisor	lámpara





Comprensión lectora

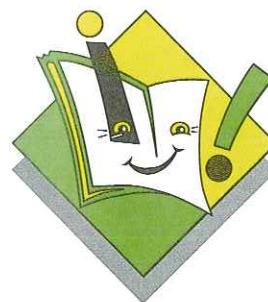
1. La nube seguía escondida...
 - a) tras la televisión.
 - b) en un bote de mermelada.
 - c) tras la puerta.
2. El fantasma llama a las personas...
 - a) seres humanos.
 - b) seres pegados al suelo.
 - c) monstruos.
3. A Pablo no le gusta la mermelada de naranja porque es...
 - a) dulce.
 - b) amarga.
 - c) naranja.
4. ¿Cuánto tiempo lleva perdido el fantasma?
 - a) Unos años.
 - b) Unos siglos.
 - c) Un día y medio.
5. Los fantasmas llevan sábana...
 - a) siempre.
 - b) los domingos.
 - c) a veces.
6. Los padres del fantasma desaparecieron mientras...
 - a) dormía.
 - b) cenaba.
 - c) jugaba al parchís.
7. Pablo sabe que hemos llegado a la luna, porque...
 - a) lo ha visto.
 - b) lo estudió en el colegio.
 - c) se lo ha dicho un pajarito.
8. ¿Qué le ocurre a MNA cuando está nervioso?
 - a) Le vibran los gases.
 - b) Se echa ventosidades.
 - c) Se come las uñas.
9. El fantasma...
 - a) tiene hambre.
 - b) tiene sueño.
 - c) acaba de cenar.
10. MNA son las iniciales de...
 - a) Masa No Aceptable.
 - b) Mermelada Natural de Albaricoque.
 - c) Mermelada de Naranja Amarga.
11. MNA paseaba con su padre por...
 - a) el sótano.
 - b) las alcantarillas.
 - c) la puerta de Alcalá.
12. Los hijos de la mujer que vivía ahora con su padre se llamaban...
 - a) Miguel y Alejandro.
 - b) Sara y Alberto.
 - c) Pernambuco y Teodosio.
13. Los fantasmas duermen...
 - a) cuando no tienen sueño.
 - b) de noche.
 - c) de día.
14. MNA come...
 - a) botes de conservas.
 - b) sólo mermelada de naranja amarga.
 - c) cualquier mermelada.
15. A Pablo, la oscuridad...
 - a) le encanta.
 - b) le da miedo.
 - c) le da hambre.
16. Pablo encuentra los botes de mermelada en...
 - a) la cocina.
 - b) la nevera.
 - c) la despensa.
17. Los botes de mermelada estaban junto a...
 - a) las escobas.
 - b) las tapas de los zapatos.
 - c) las cucharas.
18. Cuando MNA se come la mermelada...
 - a) se le pasa el hambre.
 - b) tiene más hambre que antes.
 - c) se quiere ir de juerga.
19. Los fantasmas...
 - a) tienen cuerpo.
 - b) no tienen cuerpo.
 - c) tienen varios cuerpos.
20. Pablo escondía su hucha en...
 - a) la despensa.
 - b) un cojín.
 - c) el armario de las sábanas.



Vocabulario

Señala con una cruz las definiciones que consideres más adecuadas a cada una de estas palabras. ♦

①	Taciturno	<input type="checkbox"/> Callado, triste. <input type="checkbox"/> Que no espera turno.
②	Absurda	<input type="checkbox"/> Sin sentido, contraria a la razón. <input type="checkbox"/> Que escribe con la mano izquierda.
③	Pringoso	<input type="checkbox"/> Oso que vive en el parque de Pring. <input type="checkbox"/> Que está sucio, manchado.
④	Despensa	<input type="checkbox"/> Disculpa. <input type="checkbox"/> Lugar en el que se guardan los alimentos.
⑤	Pesadilla	<input type="checkbox"/> Pescado comestible. <input type="checkbox"/> Sueño que causa miedo o angustia.
⑥	Titubeó	<input type="checkbox"/> Le trató de tú y no de usted. <input type="checkbox"/> Dudó sobre lo que tenía que hacer.

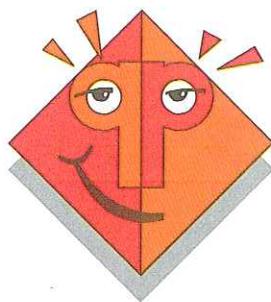


Pon a prueba tus ojos

Subraya lo más rápidamente que puedas aquellas palabras que lleven las tres letras, sin importar el orden, del nombre del fantasma: MNA. ♦

MNA

Abombar, administrador, brusco, abandonar, alimentar, acampada, cierto, ablandar, tormenta, tumbado, almendra, limosna, cemento, amenazar, naranja, composición, timbre, chimenea, complemento, brindar, temperatura, imprenta, empinado, calendario, calentador, imantar, barniz.



Reconstruye palabras

Busca las palabras que hay escondidas en cada uno de los recuadros. En cada grupo hay dos palabras de seis letras. Todas las palabras comienzan por las letras en negrita. ♦

SÁ	TO	NA
ZA	BA	PA

CA	ZA	BE
DI	RO	NE

HÚ	DO	NO
SÓ	TA	ME

LA	CI	NO
VE	VA	BO

NE	VE	CI
CO	RA	NA

ES	MI	CO
CO	DA	BA



Ordenar un texto

A continuación tienes, desordenado, un diálogo entre Pablo y MNA que aparece en el capítulo. Deberás indicar, del 1 al 6, el orden en que aparecen estas frases en la lectura. ♦

- ¿Seguro que no ha sido la cena?
- ¿Los gases? Si quieres soltarlos abriré la ventana para que se vaya el mal olor.
- Hace trescientos años que no como...
- 1** — Perdona, cuando estoy nervioso me vibran los gases.
- Yo no me tiro pedos –respondió ofendido–; se me mueven los gases por los nervios...
- ¡Estarás muerto de hambre!



Vocabulario

Busca en el diccionario el significado de estas palabras y después, en una hoja, escribe una frase con cada una. ♦

oxidada	cordura	gacha	percibió
parpadeó	desfallecido	conmovió	sigilosamente

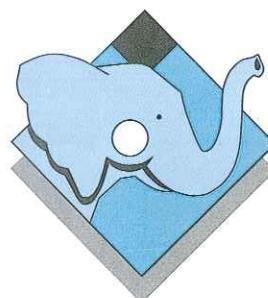


Nombres y acciones

Completa los cuadros con las palabras que faltan. En algunos tendrás que escribir el nombre a partir de la acción. En otros, la acción a partir del nombre. Fíjate en el ejemplo. ♦

NOMBRES	ACCIONES
SOLLOZO	SOLLOZAR
IMAGINACIÓN	
	OLER
HECHO	
	VIAJAR
PROMESA	
	TEMBLAR

NOMBRES	ACCIONES
PÉRDIDA	
	VIVIR
PRÉSTAMO	
	REACCIONAR
PROTESTA	
	EXPLICAR
VACILACIÓN	



Memoriza frases

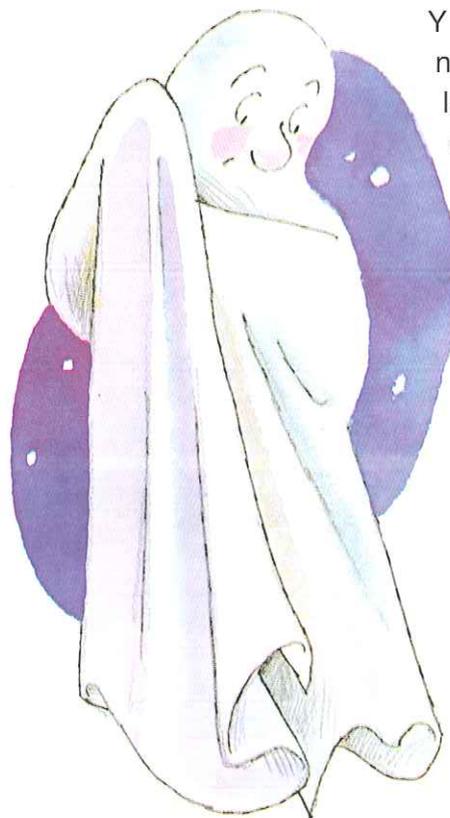
Antes de comenzar este juego, prepara papel y bolígrafo. Tienes un minuto para leer y memorizar estas cuatro frases. Cuando se te avise, escríbelas en el mismo orden y correctamente. ♦

- Pablo recuperó la cordura.
- Sintió una punzada de dolor.
- La nube le besó en las mejillas.
- Pablo prefirió no meterse en discusiones filosóficas.



Para leer mejor

Lee el siguiente texto lo más rápidamente que puedas y anota el tiempo que has tardado en leerlo. Vuelve a leerlo con mayor rapidez y compara los tiempos que has empleado en cada lectura. ♦



Y se echó naranja que la sábana al ritmo de de polvo bailoteaban Pablo ¡Estaba pesadilla posible que con una Algunas que como	a llorar. se filtraba subía y bajaba sus sollozos. suspendidas en también. recuperó atrapado absurda! estuviera nube veces había parecían aquél,	El resplandor a través de de intensidad, Las motitas el resplandor la cordura. en una ¿Cómo es hablando de mermelada? tenido sueños tan reales
--	---	---

pero se habían desvanecido al rato.
«—¡Pablo, ya es hora de que apagues la luz o no habrá quien te levante mañana! —gritó su madre desde su habitación.»

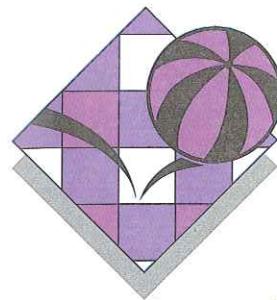
Primer tiempo: _____

Segundo tiempo: _____

Indica si las siguientes frases son verdaderas o falsas.

1. El resplandor que se filtraba a través de la sábana era verde.
2. El resplandor subía y bajaba de intensidad al ritmo de sus sollozos.
3. Las motitas de polvo estaban quietas.
4. Pablo recuperó la cordura.
5. Pablo estaba comiendo pescadilla.
6. La madre de Pablo le dijo que apagara la luz.

V	F



Sopa de letras

Localiza en la sopa de letras estos nombres de algunas frutas que se utilizan para hacer mermeladas. ♦

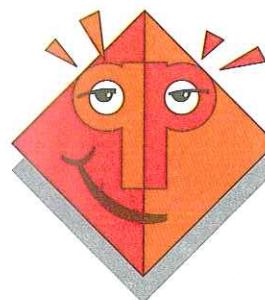


A	S	E	U	B	M	A	R	F	M
M	N	A	V	A	S	L	O	O	N
N	M	L	A	L	A	B	R	S	A
A	I	E	N	G	F	A	I	C	N
R	I	U	L	R	A	R	L	E	A
A	O	R	D	O	E	I	E	M	Z
N	L	I	R	S	C	C	M	S	N
J	E	C	L	E	A	O	D	A	A
A	M	E	N	L	A	Q	T	R	M
A	O	J	A	L	A	U	M	Ó	A
R	P	O	M	A	T	E	G	A	N

- uva
- mora
- fresa
- ciruela
- pomelo
- naranja
- grosella
- manzana
- melocotón
- frambuesa
- albaricoque

Con las letras que no has utilizado, trata de reconstruir la frase que se encuentra escondida.

TEXTO: _____



Atención

Cuenta las veces que aparecen, en esta serie de palabras, los grupos de letras que se indican debajo. ♦

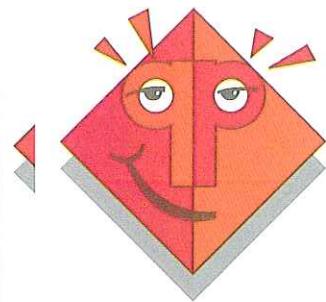
Colegio, mejilla, mágica, cazadora, punzada, cajita, ecológica, destroza, quejica, gigantesca, cogía, cojín, quizá, imagino, enérgica, ajillo, zapatos, dijiste, cama, plaza, sigilosa.

gi:

ji:

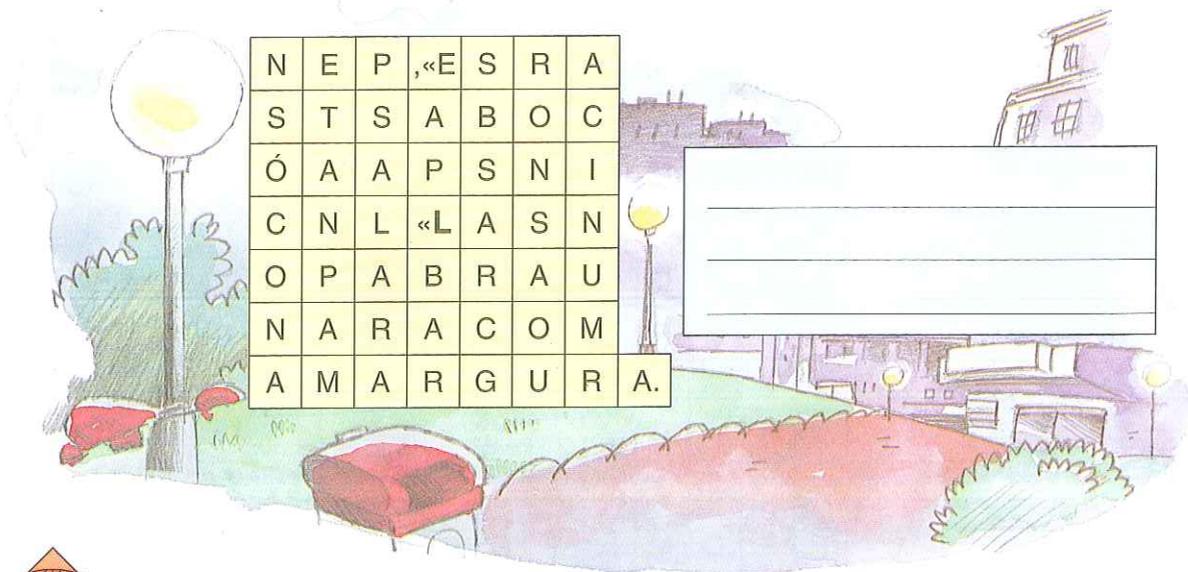
ca:

za:

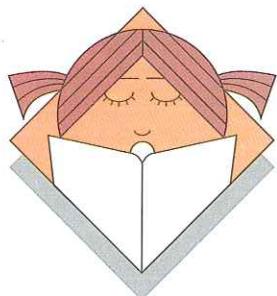


Descubre la frase

Siguiendo la espiral, podrás reconstruir un pensamiento de Pablo. ♦



N	E	P	«E	S	R	A
S	T	S	A	B	O	C
Ó	A	A	P	S	N	I
C	N	L	«L	A	S	N
O	P	A	B	R	A	U
N	A	R	A	C	O	M
A	M	A	R	G	U	R
A						



Texto con números

Al leer este texto en voz alta, debes reemplazar los números por las palabras que figuran al margen. ♦

1. casa	Era incapaz de (4); se atragantaba de rabia y (6). Deseaba hablar con su (10), jugar con él, pero se pasaba todo el (8) taciturno, con la (3) gacha, sin decir (9). Miguel y (2) se reían de él porque apre-taba, bajo el (5), el regalito que le había traído su padre. «¡Ábrelo!» le decían. Pero él se negaba, hasta que llegaba a su (1) y podía hacerlo a solas, en su (7).
2. Alejandro	
3. cabeza	
4. contestar	
5. brazo	
6. dolor	
7. habitación	
8. tiempo	
9. palabra	
10. padre	



Comprensión lectora

- ¿Dónde se esconde MNA cuando sale a la calle?
 - Dentro de una nube.
 - En casa.
 - Dentro de Pablo.
- Al salir de casa, MNA y Pablo se tropiezan con...
 - un basurero.
 - un perro.
 - un gato.
- ¿De qué hablaba la canción que MNA le susurró en el cerebro a Pablo?
 - Un niño que corre tras su padre.
 - Un padre que corre con su hijo.
 - Una moto que corre.
- ¿Qué transporte utiliza Pablo otras veces para ir al centro?
 - Un coche de caballos.
 - Un automóvil.
 - El metro.
- Cuando alzan el vuelo, Pablo se agarra a...
 - una rama de árbol.
 - una reja de ventana.
 - la mesilla de noche.
- ¿Dónde se despierta Pablo?
 - Tumbado en la acera.
 - En los brazos de Socorro.
 - En su habitación.
- Las paredes de la torre de la iglesia eran de...
 - cristal y ladrillo.
 - chocolate y caramelo.
 - ladrillo y piedra.
- ¿Qué ciudad sobrevuelan?
 - Austria.
 - Madrid.
 - Barcelona.
- ¿Para qué iluminan la punta de los rascacielos?
 - Queda bonito.
 - Evita accidentes aéreos.
 - Para iluminar las calles.
- Al aterrizar, la plaza estaba...
 - vacía.
 - con mucha gente.
 - llena de estatuas metálicas.
- MNA confunde las cazadoras y cadenas de los jóvenes que ve con...
 - armaduras.
 - con embriones de contribuyentes.
 - con cantantes de videoclips.
- MNA usaba el cuerpo de Pablo para...
 - volar.
 - hablar con los demás.
 - un desfile de moda.
- Cuando MNA se pone a bailar, lo hace de forma...
 - pausada.
 - frenética.
 - al ritmo de las carcajadas.
- ¿Qué hace Pablo al verse rodeado en la plaza?
 - Se pone a bailar.
 - Estalla en sollozos.
 - Ataca a los que le rodean.
- Cuca tenía el pelo...
 - con rizos.
 - rapado.
 - estaba calva y llevaba peluca.
- ¿Qué hace Cuca, cuando Pablo le dice para quién es la mermelada?
 - Le da un beso.
 - Se ríe.
 - Se siente humillada.
- La gente de la plaza no dejaba irse a Pablo, hasta que...
 - les presentara al fantasma.
 - les firmara un autógrafo.
 - jugara con ellos al gato y al ratón.
- ¿Cómo se llama el amigo de Cuca?
 - Carlos.
 - Tony.
 - Tomasín.
- Para Cuca, la «máquina» es...
 - la máquina de afeitar.
 - su mejor amiga.
 - la moto.
- ¿Dónde llevaba Pablo la hucha?
 - Bajo un cojín.
 - Bajo el abrigo.
 - Bajo su falda escocesa.



Vocabulario

Relaciona las palabras de la columna A con su significado en la columna B, escribiendo en cada recuadro el número que le corresponda. ♦

A	B
1. alero	<input type="checkbox"/> Irse o desaparecer con disimulo.
2. trecho	<input type="checkbox"/> Parte del tejado que sobresale de la pared.
3. embrión	<input type="checkbox"/> Sensación de que va a ocurrir algo.
4. rutilante	<input type="checkbox"/> Hacer que el exceso de luz impida ver bien.
5. mercería	<input type="checkbox"/> El que paga contribución al Estado.
6. nostalgia	<input type="checkbox"/> Distancia que hay de un lugar a otro.
7. deslumbrar	<input type="checkbox"/> Tienda en la que se venden materiales para coser.
8. escabullirse	<input type="checkbox"/> Lo que está empezando y aún no ha madurado.
9. contribuyente	<input type="checkbox"/> Que brilla mucho.
10. presentimiento	<input type="checkbox"/> Sensación de pena o tristeza.

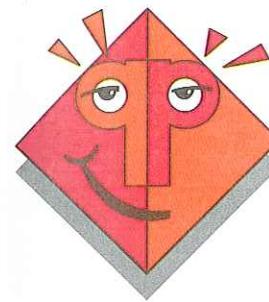


Escalera

Si completas adecuadamente los cuadros con las definiciones horizontales, encontrarás en las escaleras las siguientes palabras. ♦

memoria - hermana - basura - caballo

horizontales:	horizontales:																		
<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									
1. Pila para bañarse.	1. Ni grande ni pequeña.																		
2. Fardo, alardeo.	2. Frutos del limonero.																		
3. Hace más claro.	3. Alcanzaría un logro.																		
horizontales:	horizontales:																		
<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									
1. Bello, bonito.	1. Persona que caza.																		
2. Tiene siete días.	2. Contrario de arriba.																		
3. Sirve para fregar.	3. Utensilio para cortar.																		



Habilidad visual

¿Cuántas veces están repetidas las letras o los números que aparecen debajo de cada cuadro? Hazlo lo más rápido que puedas y controla el tiempo que tardas. ♦

a	x	r	t	q	u	s	l
b	o	v	e	f	a	n	z
q	n	g	v	j	z	k	v
c	d	i	b	n	y	v	w
w	s	p	r	i	u	s	o
k	t	u	a	n	g	d	r
i	v	r	m	s	m	q	p
h	b	n	l	j	h	v	t

a: _____ s: _____ v: _____
p: _____ n: _____ b: _____

Tiempo: _____ Aciertos: _____

7	8	6	3	5	4	6	8
9	0	8	0	6	6	8	7
0	8	2	7	2	1	6	6
6	2	6	9	0	2	1	8
0	1	6	2	8	7	6	2
5	3	4	0	5	2	2	6
7	0	0	6	5	2	9	6
0	5	0	2	6	5	7	1

7: _____ 3: _____ 1: _____
9: _____ 4: _____ 5: _____

Tiempo: _____ Aciertos: _____

U	L	M	N	H	J	I	V
B	J	O	H	G	C	S	P
I	E	A	K	Z	Q	U	R
X	U	M	B	R	V	C	H
Q	W	K	U	O	S	D	I
Y	S	D	T	A	Z	W	H
O	V	J	E	X	L	K	Q
W	U	Q	T	V	A	H	O

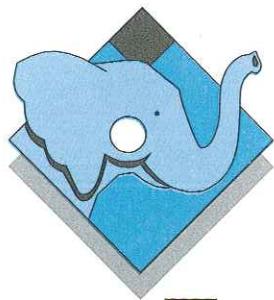
K: _____ L: _____ T: _____
I: _____ U: _____ O: _____

Tiempo: _____ Aciertos: _____

1	3	P	2	6	7	E	8
A	S	1	3	0	L	1	4
O	2	4	R	2	S	7	8
T	3	2	1	L	R	K	S
4	1	5	A	5	M	S	2
L	P	D	7	C	B	6	2
G	3	K	9	3	B	C	J
3	4	S	2	4	O	E	6

P: _____ L: _____ S: _____
1: _____ 3: _____ 5: _____

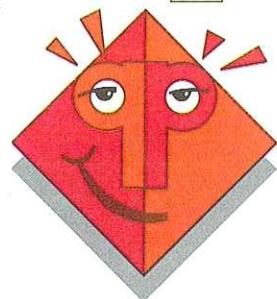
Tiempo: _____ Aciertos: _____



A ver si recuerdas...

Señala con una cruz las frases que mejor describen a Cuca. ♦

- Su pelo no tenía más de un dedo de largo.
- Su pelo estaba repleto de rizos.
 - Llevaba las uñas largas y lacadas de negro.
 - Sus uñas eran cortas y estaban sin pintar.
- Se pintaba los labios de rojo.
- Se pintaba los labios de marrón.
 - Vestía con cazadora.
 - Llevaba un abrigo de piel muy largo.
- Sale en defensa de Pablo.
- Le gusta que fastidien a Pablo.



Habilidad visual

Subraya en el texto de abajo las palabras que sean diferentes del texto de arriba. ♦

A los pies del rascacielos había una moderna plaza, tan iluminada que parecía haberse hecho de día. Descendieron suavemente y, para no llamar la atención, aterrizaron en un rincón, tras una escultura metálica. Pablo se quedó boquiabierto al ver lo concurrida que estaba la plaza a aquellas horas de la madrugada. La mayoría eran jóvenes, disfrazados como para hacer de malos en una película de ciencia ficción: cazadoras negras, de cuero, adornadas con clavos, automáticos, imperdibles y otros muchos objetos de mercería.

A los pies del rascacielos había una moderna plaza, tan alumbrada que parecía haberse hecho de día. Descendieron lentamente y, para no llamar la atención, aterrizaron en un rincón, tras una estatua metálica. Pablo se quedó boquiabierto al ver lo animada que estaba la plaza a aquellas horas de la noche. La mayoría eran jóvenes, vestidos como para hacer de malos en una serie de ciencia ficción: chaquetas negras, de cuero, decoradas con clavos, automáticos, imperdibles y otros numerosos objetos de mercería.



Frases hechas

Relaciona cada expresión con su significado escribiendo los números que correspondan. Después, comenta con tus compañeros el uso que habitualmente hacemos de cada una de las frases. ♦

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Estar muerto de sueño 1 | <input type="checkbox"/> No se dejó ver |
| <input type="checkbox"/> En un abrir y cerrar de ojos 2 | <input type="checkbox"/> Le preguntaron muchas cosas |
| <input type="checkbox"/> Se quedó boquiabierto 3 | <input type="checkbox"/> Rápidamente |
| <input type="checkbox"/> Le llovieron las preguntas 4 | <input type="checkbox"/> Se asombró |
| <input type="checkbox"/> No dio la menor señal de vida 5 | <input type="checkbox"/> Tener muchas ganas de dormir |



Lectura selectiva

El profesor escribirá diez números en la pizarra. Descubre las palabras que se encuentran junto a ellos y escríbelas. No tienes que leer los números uno a uno, sino echar un vistazo a las cuatro columnas para localizarlos lo antes posible. ♦

nube	753	fuerzas	951	helicópteros	285	automáticos	367
portal	484	suelo	216	rascacielos	354	imperdibles	684
calle	940	burlona	704	veinticuatro	831	película	257
cosquilleo	504	ventana	383	horas	782	cuero	643
hormigueo	795	acera	157	edificio	541	ráfaga	682
mermelada	237	mejillas	723	metálica	846	mesilla	943
naranja	561	puerta	254	nostalgia	468	hablar	775
fantasma	148	mantas	214	ladrillo	307	revista	193
metro	364	vuelo	559	plaza	768	mosqueado	454
maleta	552	triste	181	alrededor	476	luz	299
domingo	146	velocidad	207	cazadoras	204	enano	477
cara	253	pijama	174	madrugada	699	habitación	844
beso	628	madre	657	impaciencia	258	esqueléticas	557
hombres	963	tejado	736	torre	501	sollozos	298
farolas	754	nerviosa	651	ciudad	573	viejos	283
trescientos	406	refugio	823	moto	814	risotadas	658
pies	372	viento	520	reja	645	guerreros	333
caballos	653	helado	654	ácido	929	bosque	435
casualidad	164	alero	555	rincón	737	burlón	154
volando	901	jóvenes	623	insultos	987	furioso	309



Comprensión lectora

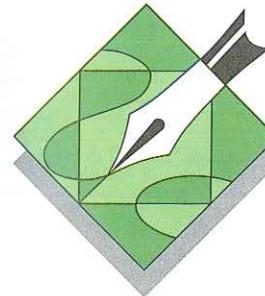
- Pablo había montado en moto...
 - poco.
 - nunca.
 - desde pequeño.
- ¿Cómo saben que les persigue la policía?
 - Les avisa una nave espacial.
 - Oyen el pito del agente.
 - Escuchan la sirena.
- La policía va en...
 - coche.
 - moto.
 - bicicleta.
- En los bolsillos de Cuca y Tony, la policía encuentra, entre otras cosas...
 - las llaves de la moto.
 - un bote de mermelada.
 - dos peines.
- La policía se quiere llevar a Pablo y sus amigos...
 - de paseo turístico.
 - detenidos a comisaría.
 - a casa.
- Pablo se muerde los labios para evitar que...
 - MNA dijese alguna tontería.
 - le olieran el aliento.
 - le vieran los dientes.
- La mermelada de naranja amarga se prepara a...
 - fuego lento.
 - sin fuego.
 - fuego rápido.
- La policía confunde a MNA con...
 - una colonia.
 - una droga nueva.
 - un cítrico.
- Cuca y Tony visten con la ropa que llevan porque...
 - les gustan los uniformes.
 - para presumir con los amigos.
 - tienen frío en la moto.
- Pablo dice que sus amigos son sus...
 - hermanos.
 - primos.
 - secuestradores.
- ¿Cómo se llama la agente de policía?
 - Carmen.
 - Paca.
 - Gumersinda.
- Los agentes de policía se caen porque...
 - iban volando.
 - resbalan en MNA.
 - resbalan con un charco.
- Tony y Cuca, cuando caen los agentes, están tan asustados que...
 - huyen.
 - les ayudan a levantarse.
 - cogen las pistolas.
- El agente Paco Fernández está...
 - casado.
 - soltero.
 - viudo.
- Cuando Pablo recoge las pistolas de los policías, quiere...
 - asustarlos.
 - devolvérselas.
 - regalarlas a un amigo.
- ¿Cómo era la agente de policía?
 - Delgada.
 - Pelirroja.
 - Gruesa.
- Pablo trata de convencer a los agentes de que MNA...
 - es malo.
 - es un fantasma.
 - no es malo.
- Cuca dice que envenenan los alimentos con...
 - conservantes.
 - cianuro.
 - mermelada.
- Según Pablo, MNA necesita comer mermelada para...
 - poder dormir.
 - recobrar energías.
 - alucinar en colores.
- La agente de policía piensa que Pablo está...
 - como un cencerro.
 - como una sirena.
 - como una naranja.



Vocabulario

Pon una cruz delante de las frases en las que están bien empleadas las siguientes palabras. ♦

Cítrico	<input type="checkbox"/> La naranja es un cítrico. <input type="checkbox"/> Era un cítrico: nos engañaba descaradamente.
Delirio	<input type="checkbox"/> El gol causó el delirio de los espectadores. <input type="checkbox"/> Pablo regó el delirio.
Argumento	<input type="checkbox"/> Construyó una pared con ladrillos unidos por argumento. <input type="checkbox"/> Le conté el argumento del libro.
Relámpago	<input type="checkbox"/> El relámpago iluminó la noche. <input type="checkbox"/> Sonó el relámpago en la noche.
Rebulló	<input type="checkbox"/> Se rebulló entre las sábanas. <input type="checkbox"/> Rebulló encontrarse con su padre.
Antídoto	<input type="checkbox"/> El avión voló sobre el ancho antídoto. <input type="checkbox"/> Se bebió el antídoto contra el veneno.
Mascullaba	<input type="checkbox"/> Mascullaba las frases y no se le entendía nada. <input type="checkbox"/> El caballo mascullaba la cebada.
Cachear	<input type="checkbox"/> El coche estuvo a punto de cachear en la curva. <input type="checkbox"/> Los policías tuvieron que cachear a los sospechosos.

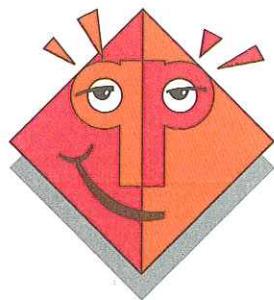


Texto manchado de mermelada

Lee el texto y complétalo escribiendo debajo las palabras que faltan. ♦

Instantes después recorrían, a toda velocidad, las de la ciudad. Pablo, que nunca había montado en , temblaba de emoción y de miedo. Entornó los . Las farolas se convirtieron en láser y los anuncios luminosos en relámpagos. Surcaba el en una nave espacial, huyendo de un ataque enemigo, cuando una sirena le devolvió a la .

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



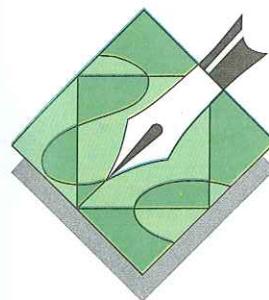
Habilidad visual

Lee este texto y trata de responder las preguntas con la mayor rapidez posible. ♦



1. —No son alucinaciones —protestó Pablo—.
2. MNA es un fantasma de mermelada.
3. Parece que soy yo quien habla, pero en realidad es él. Hace trescientos
4. años que se quedó dormido y no ha
5. comido desde entonces. Necesita comer
6. mermelada para recobrar energías.
7. —Es urgente que lo llevemos al hospital!
8. está como un cencerro —dijo la agente
9. Carmen Gutiérrez abriendo la puerta
10. del coche patrulla. Como vio que Tony
11. y Cuca querían escabullirse, añadió—:
12. Subid también vosotros.
13. —No hace falta...
14. —¿No es vuestro primo?
15. —Sí... Ha debido de escanarse de casa.
16. Lo vimos por la plaza.
17. —¡Pon la sirena, Paco! ¡Hay que llegar
18. cuanto antes! Parece un caso muy grave
19. de delirio.
- 20.

1. ¿Qué es MNA? _____
2. ¿Cuánto hace que MNA se quedó dormido? _____
3. ¿Qué necesita MNA? _____
4. ¿Dónde quieren llevar a Pablo? _____
5. ¿Cómo está Pablo, según la agente? _____
6. ¿Qué querían hacer Tony y Cuca? _____
7. ¿Qué línea tiene dos palabras con acento gráfico? _____
8. ¿En qué línea aparece la palabra «cencerro»? _____
9. ¿Cuál es la palabra más larga que empieza por la letra «h»? _____
10. ¿Cuántas palabras terminan con la letra «d»? _____
11. ¿En qué línea no aparece la letra «e»? _____
12. ¿Cuántas veces aparece la palabra «es»? _____



Ordena frases

Cada una de estas columnas comienza con la primera palabra y acaba con la última de una misma frase. Las restantes palabras han cambiado de casilla. Reconstruye las frases y escríbelas. ♦

①	②	③	④
¿NO	¡PON	LOS	¿CREES
policías	vuestro	que	somos
la	le	sirena,	es
PRIMO?	PACO!	CREYERON.	TONTOS?

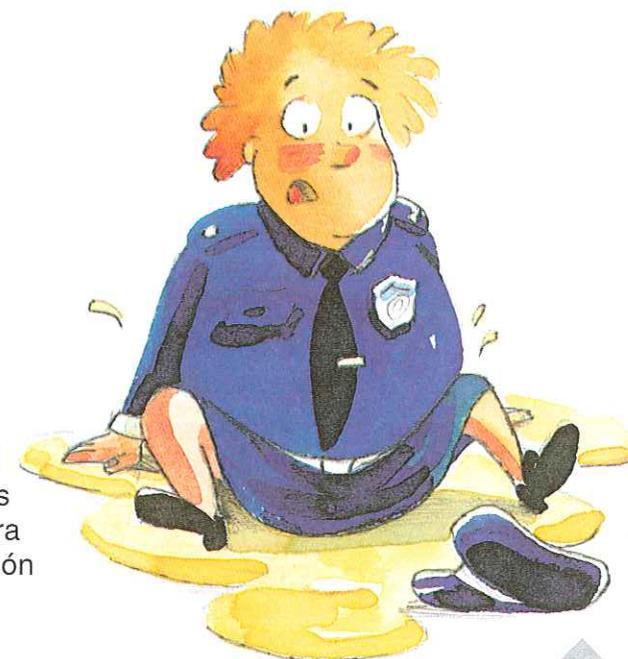
- 1.^a _____
- 2.^a _____
- 3.^a _____
- 4.^a _____

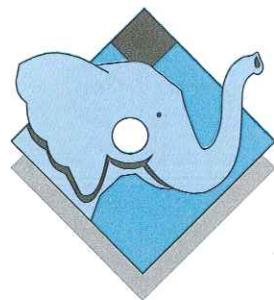


Para leer mejor

Lee atentamente estas palabras poniendo la vista en la línea central y trata de recordarlas. Cuando se te indique, pasa a la página siguiente. ♦

- | | |
|-----------|--------------|
| vez | pie |
| ayer | crío |
| nave | huir |
| coche | moto |
| pared | suelo |
| mujer | fuego |
| labios | droga |
| manos | aletas |
| policía | paseo |
| rebullir | pistola |
| amigos | familia |
| glucosa | hospital |
| hombros | guerreros |
| uniforme | compañera |
| ordenador | conversación |



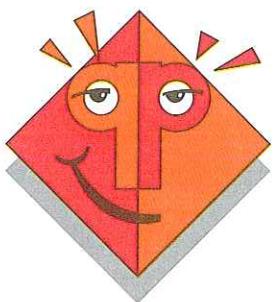


¿Qué recuerdas?

De las palabras que tienes a continuación, subraya las diez que se encontraban en las columnas de la página anterior. ♦



- | | | |
|----------|----------|----------|
| vez | pie | voz |
| niño | niña | huir |
| daño | lugar | pelo |
| pared | mujer | baño |
| verdad | labios | fuego |
| rebullir | policía | botella |
| colonia | agente | hospital |
| realidad | antídoto | cencerro |
| enemigo | alimento | asustado |



Palabras parecidas

En estas columnas, las palabras que aparecen emparejadas son iguales, pero algunas cambian ligeramente. Subraya en la segunda y en la cuarta las que cambian. ♦

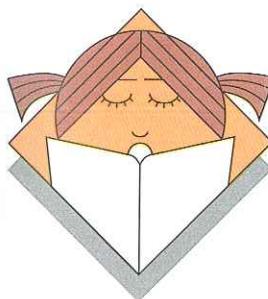
①	②	③	④
huir	huir	hilo	filo
pelo	peto	líos	tíos
nave	nave	peor	peón
moto	mota	casa	caza
mujer	mujer	malo	mulo
rayos	rayos	daño	baño
suelo	cuelo	susto	susto
droga	droga	cuero	cuero
pared	pared	primo	primo
coche	noche	grave	grave
armas	almas	cuello	cuello
sirena	serena	cárcel	cartel
peines	peines	ocurrir	escurrir
agente	gente	broma	broma
hombros	hombres	pasitos	patitos



Letras desordenadas

Tienes que volver a formar las palabras con las letras desordenadas. La letra en negrita es la primera de cada palabra. ♦

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. P NEIE _____ | 6. CAEMU _____ |
| 2. CHNEO _____ | 7. POCEUR _____ |
| 3. CCÁRLE _____ | 8. IMPROS _____ |
| 4. LLCUEO _____ | 9. BOLRMET _____ |
| 5. LOCONIA _____ | 10. LDREAIAD _____ |



Lectura en voz alta

Las palabras que faltan en el texto, las encontrarás escritas a la izquierda. Mientras lo lees en voz alta, tienes que seleccionar una de las dos que se encuentran a la izquierda de la línea. ♦

nube - casa

imaginó - originó

cielo - suelo

podían - solían

cuello - sueldo

patines - cohetes

equilibrio - caballo

apoyaron - hablaron

gritar - comer

metros - cientos

invisible - mermelada

Avanzaban pistola en mano hacia Tony y Cuca mientras la 🍊 de mermelada, invisible para ellos, se deslizaba hasta sus pies. Pablo gritó porque 🍊 lo que estaba a punto de ocurrir. Pero los agentes no se detuvieron hasta que el 🍊 se tornó tan resbaladizo que no 🍊 sujetarse de pie.

—¡Que me mato, Carmen! —exclamó el policía, agarrándose al 🍊 de su compañera.

—¡Parece que nos han puesto 🍊 en los pies, Paco! —contestó la mujer tratando de mantener el 🍊.

Incrédulos, se 🍊 uno en el otro para impedir el resbalón inexplicable.

—¡Asesinos! —le dio tiempo a 🍊 al agente Paco Fernández en plena carrera hacia el asfalto.

Cayeron estrepitosamente al suelo, después de deslizarse varios 🍊 sobre una sustancia 🍊.



Comprensión lectora

- El hospital era...
 - pequeño.
 - enorme.
 - un psiquiátrico.
- El líquido que le da el médico a Pablo, le hace...
 - vomitarse.
 - correr de miedo.
 - sentirse bien.
- Al médico, hacer el turno de noche...
 - le sienta de maravilla.
 - le va a volver loco.
 - le da vómitos.
- ¿Cómo se despidieron los agentes de policía?
 - Amablemente.
 - Pegando tiros.
 - Deseándoles suerte.
- ¿A qué hora salieron del hospital?
 - A la hora de almorzar.
 - A las cuatro de la madrugada.
 - A las cuatro de la tarde.
- ¿Cuántos tarros de mermelada compran?
 - Doce.
 - Ninguno.
 - Uno.
- ¿Cómo quedó la economía de Tony y Cuca después de dejarle dinero a Pablo?
 - Maltrecha.
 - Bien.
 - Los dejaron sin nada.
- Cuando Pablo despertó, pensaba...
 - en desayunar.
 - que todo había sido un sueño.
 - que todo era verdad.
- ¿Quién prepara el desayuno?
 - La madre.
 - MNA.
 - La hermana.
- ¿Qué hace MNA, cuando Pablo se despierta?
 - Come mermelada.
 - Duerme.
 - Está despierto.
- ¿Qué siente Pablo hacia su padre?
 - Quiere olvidarlo.
 - No quiere olvidarlo.
 - Ni se acuerda de él.
- ¿Dónde tiene que ir Pablo?
 - A trabajar.
 - Al colegio.
 - A comprar mermelada.
- ¿Qué le asusta a MNA?
 - Las personas adultas.
 - La claridad.
 - Ir al colegio.
- ¿A qué huele Pablo?
 - A colonia.
 - A mermelada.
 - A flores del jarrón.
- ¿Qué habían encontrado en la basura?
 - Un tarro de mermelada.
 - Varias naranjas.
 - Varios tarros de mermelada.
- ¿Quién friega la vajilla utilizada en el desayuno?
 - MNA.
 - Pablo.
 - El lavavajillas.
- Pablo y su hermana utilizan, para desayunar...
 - vasos.
 - tazas.
 - jarras metálicas.
- ¿De qué eran las lágrimas de MNA?
 - De cocodrilo.
 - De mermelada.
 - De agua.
- MNA se considera...
 - joven.
 - viejo.
 - Matusalén.
- ¿Cómo va Pablo al colegio?
 - Volando con MNA.
 - En autobús.
 - En metro.



Vocabulario

Tomando una frase del tarro A, otra del B y colocándolas en las columnas correspondientes, descubrirás las definiciones de las palabras que se encuentran en la columna C. ♦



C	A	B
1. Alucinación		
2. Disimulo		
3. Mascullar		
4. Palparle		
5. Reflujo		
6. Sien		
7. Dintel		
8. Rencor		
9. Juerga		
10. Apestar		
11. Táctica		
12. Palpitar		



Para leer mejor

Lee el siguiente texto lo más rápidamente que puedas y anota el tiempo que has tardado en leerlo. Vuelve a leerlo con mayor rapidez y compara los tiempos que has empleado en cada lectura. ♦

Y con la mente puesta en un nuevo ideal, la alimentación sana, Tony puso la moto en marcha.

Por el camino se tropezaron con una tienda de las que abren por la noche. Estaba muy iluminada y lo que a Pablo le pareció rarísimo, llena de noctámbulos. Lo más sorprendente fue que tenían mermelada de naranja amarga. MNA pidió doce tarros que devoró antes de pasar por caja. Pablo comprobó apesadumbrado que todo el dinero de su hucha no era suficiente. Tony y Cuca tuvieron que poner unas monedas de su bolsillo.

—Os las devolveré. Dadme vuestras señas.
—¡Bah! No imaginábamos que tenías tanta hambre...
—contestó Tony, pese a que su economía quedaba maltrecha con aquel generoso gesto.

Le despidieron con cariño en el portal. Después de todo, gracias a él habían encontrado un ideal al que dedicar el resto de su vida. O, al menos, el resto de la semana.

Primer tiempo: _____

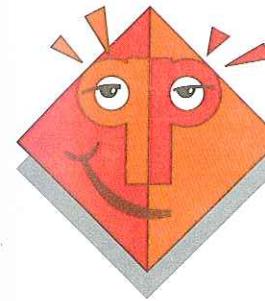
Segundo tiempo: _____

Ahora contesta las siguientes preguntas:

- ¿De qué estaba llena la tienda?

- ¿Cuántos tarros de mermelada devoró MNA?

- ¿Cómo quedó la economía de Tony y Cuca?



Descifra el mensaje

Siguiendo la correspondencia de letras y números que hay en el cuadro, encontrarás el pensamiento de los dos agentes de policía. Cada letra está representada por el número que le corresponde y por la indicación: A = arriba; D = debajo. ♦

A	D	E	A	H	J	Z	N	L	S	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
D	P	C	U	I	T	O	G	R	V	B

(1, A) (2, A) (3, A) (4, A) (6, D) (8, D) (3, A) (2, A) (7, A)

(3, A) (1, A) (2, A) (8, A) (3, A) (7, A) (5, D) (2, A) (1, D) (8, D) (6, D) (2, D) (3, D) (8, D) (3, A) (8, D) (4, D) (3, A) (7, A)

(7, A) (6, D) (5, A) (3, D) (6, A) (7, D) (3, A) (8, D) (3, A) (8, A) (6, D) (9, A)

(5, A) (6, D) (9, D) (2, A) (7, A) (2, A) (9, A) (9, A) (4, D) (10, A) (1, D) (8, A) (2, A) (10, A) (2, A) (7, A) (5, D) (2, A)

(1, D) (6, D) (8, D) (9, A) (3, D) (3, A) (9, A) (1, D) (2, A) (2, D) (5, D) (6, D)



Completa palabras

En las siguientes palabras se han perdido algunas letras. Rellena los huecos para completar dichas palabras. ♦

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. _uman_ | 11. n_r_z |
| 2. a_to_ús | 12. c_b_za |
| 3. at_nc_ón | 13. fan_as_a |
| 4. d_say_no | 14. _or_ible |
| 5. ha_itac_ón | 15. juer_a |
| 6. ay_da | 16. _er_elada |
| 7. boci_a | 17. _ara_ja |
| 8. t_abaj_ | 18. t_st_da |
| 9. t_emp_ | 19. h_ch_ |
| 10. tr_st_ | 20. _oto |

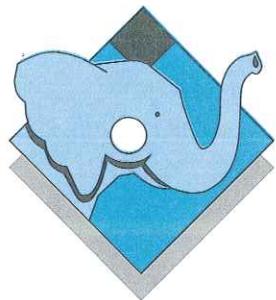


Reconstruye el texto

En cada una de las gotas que aparecen en el párrafo, escribe el número que corresponda a la frase adecuada para que el texto tenga sentido. ♦

- | | | |
|----------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. cayó sobre su cabeza | 2. que su madre | 3. lloraba en silencio |
| 4. restregó desganadamente | 5. era aburrido | 6. hacerlo todos los días |

El fantasma no respondió. Pablo, deprimido, las tazas con el estropajo; fregar platos . En ese instante se le ocurrió estaría harta de . Una gota de mermelada ; luego otra, y otra más: MNA .



A ver si recuerdas...

Sin volver a consultar el texto que has reconstruido en el juego anterior, señala con una cruz las dos respuestas correctas de cada cuadro. ♦

¿cómo se sentía Pablo

- muy contento
- deprimido
- orgulloso
- aburrido
- lloraba de pena

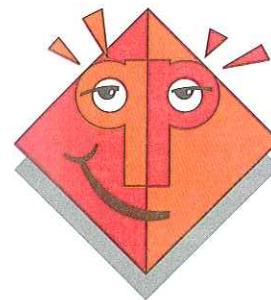
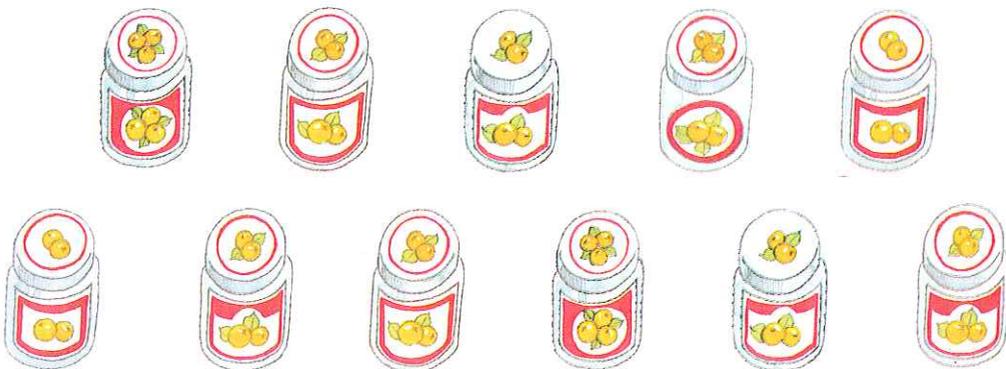
¿qué hacía Pablo?

- restregaba las tazas
- hablaba solo
- fregaba platos
- estudiaba
- jugaba



Agudeza visual

Sólo un bote de mermelada no está repetido. ¿Cuál es? ♦



Palabra diferente

En cada grupo de palabras hay una que no guarda relación con las demás. Subráyala. ♦

- Silbido
- Susurro
- Reflejo
- Gruñido
- Ronquido
- Rugido

- Madre
- Padre
- Hijo
- Amigo
- Sobrino
- Hermana

- Cuchara
- Taza
- Plato
- Cuchillo
- Espada
- Tenedor

- Rojo
- Claro
- Verde
- Azul
- Granate
- Marrón

- Moto
- Coche
- Barca
- Tren
- Autobús
- Bicicleta

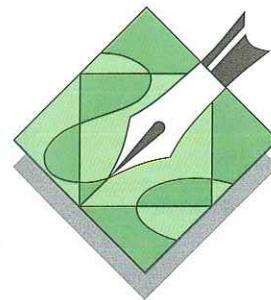
- Ojo
- Cara
- Nariz
- Gafas
- Sien
- Hombros

- Tres
- Cuatro
- Una
- Doce
- Moneda
- Trescientos

- Cocina
- Jabón
- Lejía
- Plumero
- Escoba
- Detergente

Numera los recuadros superiores según la familia a la que pertenecen las palabras que no has subrayado.

- | | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| ① Partes del cuerpo | ② Transporte terrestre | ③ Miembros de la familia | ④ Sonidos |
| ⑤ Utensilios de cocina | ⑥ Utensilios de limpieza | ⑦ Colores | ⑧ Números |



Reconstruye el texto

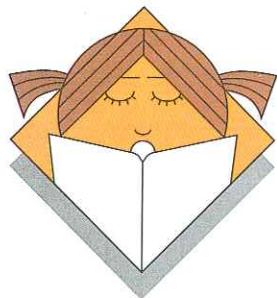
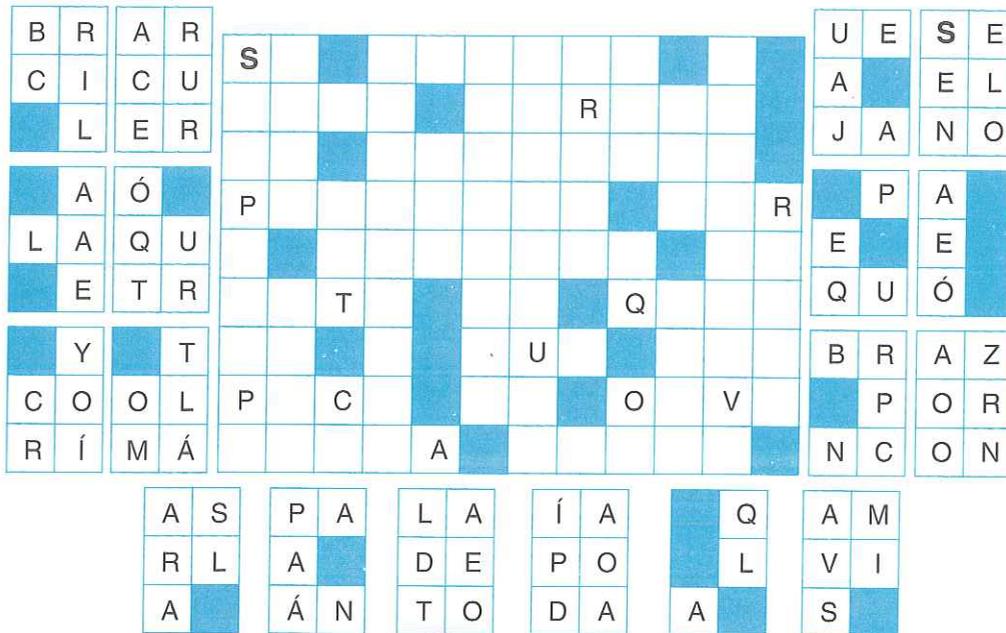
En el siguiente texto se han mezclado las letras de algunas palabras. Ordénalas y escribe el texto correctamente. ♦

Le desdipieron noc ñocari en le partol. Duspeés ed odot, garcais a él hanabá traencondo un alide al que didecar el tores de us dvia. O, al nosme, el estro ed la sanema.



Puzzle

Coloca los ladrillos que están alrededor en el lugar adecuado del recuadro. Las pistas que te dan las casillas negras y algunas letras, te ayudarán. Una vez que hayas situado todos los ladrillos en su sitio, podrás leer un fragmento del capítulo 6. ♦



Lectura en voz alta

Este fragmento de la lectura está en tiempo pasado, como si ya hubiera ocurrido. Tienes que convertirlo a tiempo presente, como si estuviera ocurriendo ahora mismo, cambiando las palabras subrayadas. Prepara bien la lectura antes de leerlo en clase. ♦

El médico, sin decir palabra, apretó la nariz de Pablo y le obligó a tragar aquel líquido repugnante.

—¡Conseguirás que te odie, MNA! —masculló rencorosamente Pablo, mientras notaba un reflujo extraño en el estómago. Luego comenzó a sudar y a marearse, hasta que le entraron unas ganas enormes de vomitar.

—Es un vomitivo de acción inmediata —explicó el médico a los presentes, mientras Pablo corría hacia el lavabo.

Cuando salió, tenía la cara como una pared recién encalada.

—La medicina ha hecho su efecto —añadió el médico satisfecho.

—¡Un buen efecto! —aseguró la agente Gutiérrez.



Comprensión lectora

- En el colegio, MNA se dedicó toda la mañana a...
 - dormir plácidamente.
 - dar la «tabarra».
 - estudiar Geografía.
- ¿Qué asignatura había a primera hora de la tarde?
 - Matemáticas.
 - Sociales.
 - Química cuántica.
- ¿Qué pregunta hace MNA por boca de Pablo?
 - ¿Quién descubrió América?
 - ¿Cuándo se come?
 - ¿Qué es financiar?
- La profesora de Pablo se llama...
 - Carmen.
 - Facunda.
 - Isabel.
- Según MNA, el rey de Portugal se negó a financiar el proyecto de Colón porque...
 - quería que fuera por otro sitio.
 - la tierra era redonda.
 - no tenía dinero.
- La maestra de Pablo, sabía sobre Colón...
 - todo.
 - algo.
 - su apellido.
- ¿Con quién se tropieza la profesora cuando va a la biblioteca?
 - Con MNA.
 - Con Colón.
 - Con la directora del colegio.
- ¿Qué consulta la profesora en la biblioteca?
 - Una enciclopedia.
 - Un videoclip.
 - La biografía de Juan II.
- La directora del colegio cree que los niños de hoy en día...
 - no saben nada.
 - son altos y guapos.
 - saben demasiado.
- Según la profesora, ¿a qué se debe que Pablo esté raro últimamente?
 - A la separación de sus padres.
 - Al empacho de mermelada.
 - A lo que sabe de Colón.
- Según la maestra, los profesores...
 - lo saben todo.
 - no lo saben todo.
 - saben Latín.
- La compañera de la clase de Pablo se llama...
 - Mónica.
 - Isabel.
 - Fernanda de Aragón.
- ¿Con quién creen sus compañeros que discute Pablo?
 - Con MNA.
 - Consigo mismo.
 - Con Colón.
- Ese día el recreo duró...
 - como todos los días.
 - media hora más.
 - no hubo recreo.
- MNA dice que viajó a América...
 - volando.
 - en coche.
 - en barco.
- ¿Qué dice MNA que acabó comiendo en su viaje a América?
 - Sólo mermelada de naranja.
 - Un barril de pólvora.
 - Cáscaras de limón.
- Pablo se llama de apellido...
 - Henares.
 - Herrero.
 - Zapatero.
- La profesora deja a Pablo encerrado en...
 - el aula.
 - el barco de Colón.
 - la biblioteca.
- Según su profesora, Pablo habla como si fuese...
 - una persona diferente.
 - dos personas diferentes.
 - Giner de los Ríos.
- ¿A quién avisa la directora para que les ayude a resolver el caso de Pablo?
 - A un psicólogo.
 - A un astronauta.
 - Al profesor Juan Antonio.



Varios significados

Relaciona las palabras centrales con sus dos significados de las columnas A y B. ♦

A

- Periodo de tiempo
- Siente molestias por el mareo
- Organización política
- Salir o irse de un sitio
- Zona estrecha entre dos montañas
- Uno en matrimonio
- Calificación de un examen
- Costosa, de mucho valor
- Echa sal a alguna cosa

- sala □
- * era *
- caso ■
- * nota *
- ❖ cara ❖
- partir ●
- * marea *
- ▲ partido ▲
- ☆ garganta ☆

B

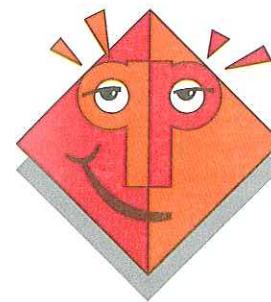
- Signo musical
- Suceso, acontecimiento
- Parte delantera de la cabeza
- Habitación principal de una casa
- Espacio de tierra donde se trilla la mies
- Movimiento de las aguas del mar
- Dividir una cosa en varias partes
- Parte anterior del cuello
- Juego deportivo entre dos bandos



Completa estas frases

Completa estas frases con las palabras del ejercicio anterior. ♦

1. Jugaron un _____ de fútbol.
2. Tuvo que _____ inmediatamente para América.
3. Saqué una buena _____ en el examen de Matemáticas.
4. Vivió en la _____ de los dinosaurios.
5. El televisor está en la _____
6. Se _____ cuando viaja en avión.
7. Me ha sucedido un _____ increíble.
8. Le dolía la _____ de tanto gritar.
9. Tiene la _____ llena de granos.

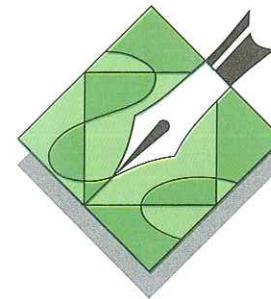
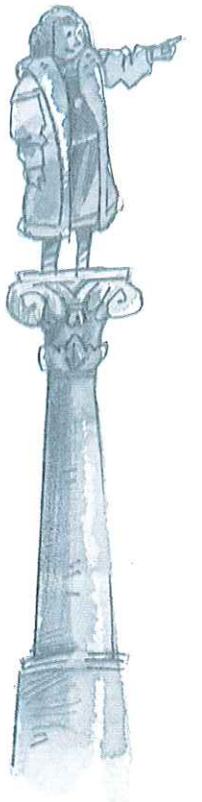


En el espejo

Lee este texto de derecha a izquierda e indica con una cruz la frase que mejor lo resume. ♦

La señorita Isabel no tenía grandes conocimientos sobre Colón y no sabía si lo que decía Pablo era cierto o la estaba tomando el pelo. Así que tomó una determinación. —Espera un momento; enseguida vuelvo. Salí corriendo hacia la biblioteca del colegio. Al entrar se topó con Elena, la directora. —¿A dónde vas tan deprisa, Isabel? —A consultar una enciclopedia, Elena. Un alumno ha empezado a decir cosas sobre Colón... Voy a comprar si son ciertas...

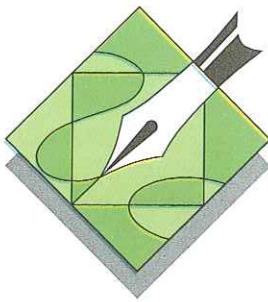
- La señorita Isabel va a cortarse el pelo.
- La señorita Isabel conoce bien la historia de Colón.
- La señorita Isabel duda de lo que dice Pablo.



Frases pirata

Busca lo más rápidamente que puedas las cuatro frases pirata del texto y subráyalas. ♦

La señorita Isabel volvió a su clase mucho más segura de sí misma, con el libro de la directora en la mano y la otra mano en la oreja. —He traído un libro sobre Colón para despejar las dudas que nos puedan surgir sobre los dinosaurios... Los profesores no lo sabemos todo... Habíamos quedado en que Colón no obtuvo dinero ni entradas para ningún partido del rey de Portugal, pero logró convencer a la reina de Castilla, que lo recibió enseguida mientras comía pipas... —Enseguida, no. Tardó más de un año —la corrigió MNA. —¡Empollón! —se oyó decir por lo bajo.



Nombres y verbos

En la primera columna tienes 15 nombres que has de transformar en verbos. ♦



NOMBRES	VERBOS
1. oído	1. _____
2. sabio	2. _____
3. dicho	3. _____
4. hecho	4. _____
5. límite	5. _____
6. broma	6. _____
7. suspiro	7. _____
8. titubeo	8. _____
9. protesta	9. _____
10. estallido	10. _____
11. tropezón	11. _____
12. negación	12. _____
13. explicación	13. _____
14. financiación	14. _____
15. descubrimiento	15. _____

Ordena alfabéticamente la columna de los nombres.

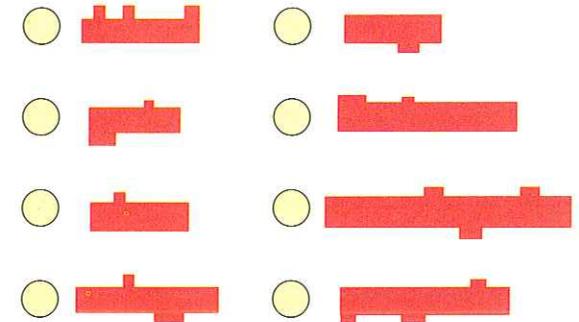
1. _____	6. _____	11. _____
2. _____	7. _____	12. _____
3. _____	8. _____	13. _____
4. _____	9. _____	14. _____
5. _____	10. _____	15. _____



Encuentra la silueta

A cada palabra le corresponde su silueta. Relaciónalas escribiendo a su lado el número que le corresponda. ♦

- ① viaje
- ② clase
- ③ grito
- ④ difícil
- ⑤ colegio
- ⑥ fantasma
- ⑦ proyecto
- ⑧ enciclopedia



Para leer mejor

Indica cuántas veces están repetidas las palabras que encabezan cada serie. ♦

limón

Ramón, timón, limón, Simón, latón, salmón, plumón, flemón, timón, fantasmón, pulmón, lirón, limón, balón, jamón, ratón, limón, bidón, timón, salmón, limón, lirón.



nervioso

Lluvioso, pluvioso, nervioso, aceitoso, nerviosismo, afanoso, nervioso, patoso, amistoso, nervioso, rencoroso, apetitoso, rabioso, orgulloso, nervioso, sudoroso, bondadoso, nervioso, tormentoso, nervioso, borroso, vanidoso, bullicioso, clamoroso, ventajoso.



accidente

Antecedente, coincidente, accidente, confidente, coincidente, contundente, decadente, accidente, descendente, evidente, imprudente, confidente, incidente, occidente, presidente, accidente, prudente, vidente, contundente, imprudente.



despacho

Despacho, despoblar, cacho, desparpajo, despacho, galacho, despacio, despecho, hilacho, despacho, macho, despacho, penacho, despedir, hombracho, despachar, despegado, despacho, populacho, gazpacho, despejado, empacho, muchacho, despejado, despacho, desprecio.



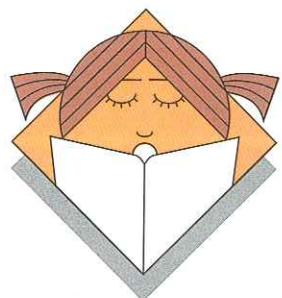


Idea principal

Señala con una cruz la frase que mejor explique la idea principal de este dibujo. ◆



	La señorita Isabel cuenta las páginas de la enciclopedia.
	La señorita Isabel ordena los libros de la biblioteca.
	Al lado del libro hay un jarrón.
	La señorita Isabel consulta una enciclopedia en la biblioteca.
	La biblioteca tiene muchos libros.



Lectura en voz alta

Prepara este texto para leerlo delante de tus compañeros. Cuando llegues a una palabra subrayada tienes que cambiarla por otra que tenga más o menos el mismo significado. Procura leer con naturalidad para que nadie se dé cuenta que la cambias. ◆

Por fin, MNA habló para ayudar a su amigo:

—Partió el 3 de agosto de 1492. Era un día bochornoso. Me acuerdo como si fuera hoy... Mientras esperábamos la marea para partir, nos acribillaban los mosquitos... A Colón le molestaban mucho...

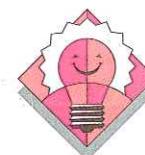
La señorita Isabel se desabrochó el cuello de la blusa con un gesto nervioso. Estaba sudando.

—Vamos a adelantar el recreo media hora... Tú quédate, Pablo.

Quisiera hablar contigo a solas...

A Pablo no le gustó quedarse; sus compañeros iban a aprovechar la media hora extra de recreo para jugar un partido de fútbol.

—Sabes muchas cosas sobre Colón, Pablo. Has leído mucho y eso está muy bien... Pero no debes dejarte engañar por la imaginación...



Comprensión lectora

- ¿Qué se pierde Pablo?
 - La fiesta.
 - El partido.
 - El vuelo.
- ¿En qué estación se desarrolla el capítulo?
 - En verano.
 - En la del ferrocarril.
 - En invierno.
- ¿Qué dice Pablo que significa aeropuerto?
 - Puerto.
 - Puerto en el aire.
 - Puerta grande.
- La puerta abierta en la muralla, le parece a MNA...
 - una falta de respeto.
 - muy bonita.
 - la entrada del metro.
- ¿Qué le parecen las casas a MNA?
 - Cajones.
 - Manzanas.
 - Cajas de zapatos.
- Cuando MNA vivió en Alcalá, lo hizo en...
 - un pozo.
 - un baño público.
 - unas bodegas.
- ¿Dónde estaba oculta la entrada secreta que utilizaba MNA?
 - En una venta.
 - En un pozo.
 - En el aeropuerto.
- Pablo y MNA iban por la ciudad...
 - volando.
 - en moto.
 - andando.
- Pablo había ahorrado para comprar...
 - un televisor.
 - un juego de ordenador.
 - mermelada de naranja.
- ¿Cómo llama MNA al dinero?
 - Papeles.
 - Doblones.
 - Tela marinera.
- ¿Dónde hace pis el perrillo?
 - En la farola.
 - En la pierna de Pablo.
 - En la alcantarilla.
- ¿Qué les pasa a los cabellos de la anciana, cuando se acerca MNA?
 - Cambia de peinado.
 - Se le caen todos.
 - Cambian de color.
- Según MNA, ¿dónde están las monedas?
 - En la bodega de un barco.
 - En el pozo de la venta.
 - En los cimientos de la Universidad.
- ¿Con quién se pelea el perrillo?
 - Con Pablo y MNA.
 - Con la maestra.
 - Con las palomas.
- La Universidad estaba en un edificio...
 - moderno.
 - altísimo.
 - antiguo.
- ¿Cómo estaba la calle cuando buscan las alcantarillas?
 - Desierta.
 - Llena de gente.
 - Llena de perros.
- La alcantarilla estaba casi oculta por...
 - un funcionario de correos.
 - un buzón.
 - un árbol.
- ¿Cómo abren la tapa de la alcantarilla?
 - Con un palo.
 - Con dinamita.
 - Con las manos.
- Por el túnel de las alcantarillas, corría...
 - un grupo de ratas.
 - un reguero de agua.
 - Avelino.
- ¿Cómo bajan al túnel?
 - Volando.
 - Sobre el perrillo.
 - Por las escaleras.



Vocabulario

Busca en el recuadro la frase que explique el significado de cada palabra y escríbela a su lado. ♦

Afectada por la emoción.	Falta de culpabilidad.	Terreno de gran extensión, elevado y llano.
Poner hueca alguna cosa.	Olor desagradable.	
Niebla no muy espesa.	Tierra arcillosa.	Polvos blancos utilizados antiguamente como maquillaje.
Aberturas de los ojos por las que pasa la luz.	El que desconfía.	

- ocre: _____
- hedor: _____
- bruma: _____
- pupilas: _____
- meseta: _____
- ahuecar: _____
- transida: _____
- receloso: _____
- inocencia: _____
- albayalde: _____

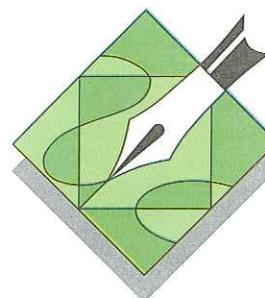


Inventa palabras

Descubre todas las palabras que puedas dentro de la que encabeza cada uno de los recuadros. Puedes unir las letras que desees, pero sin cambiarlas de orden. ♦

A	L	C	A	N	T	A	R	I	L	L	A

A	N	A	R	A	N	J	A	D	A



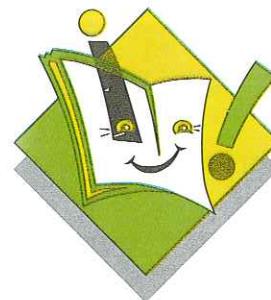
Ordena la frase

Ordena los fragmentos y descubrirás las frases que se ocultan en ellos. Escríbelas debajo. ♦

- aviones aeropuertos son Los los para
- encontraron quedarse No ninguna para excusa
- parece bajaré vosotros Me que con

Frases:

- _____
- _____
- _____

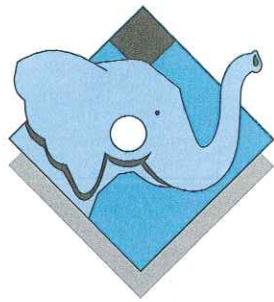


Para leer mejor

Lee atentamente estas palabras poniendo la vista en la línea central y trata de recordarlas. Cuando se te indique, pasa a la página siguiente. ♦

- | | |
|----------|----------|
| fea | luz |
| mar | voz |
| fácil | ojos |
| vino | cara |
| hora | edad |
| pozo | pena |
| volar | venta |
| verde | acera |
| aceite | papel |
| puerto | farola |
| ciudad | jersey |
| orgullo | marido |
| belleza | edificio |
| aviones | paloma |
| receloso | energías |

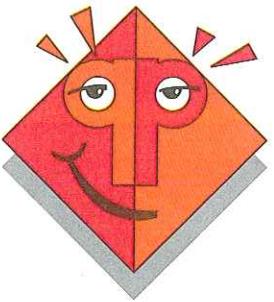
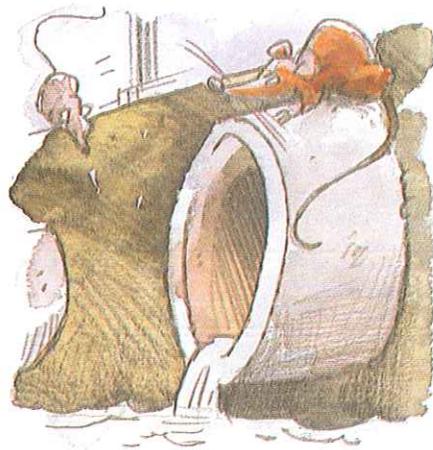




¿Qué recuerdas?

De las palabras que tienes a continuación, subraya las diez que se encontraban en las columnas de la página anterior. ♦

voz	vez	oro
olor	mar	pena
palo	casa	sabio
volar	hora	venta
niebla	juego	migas
puerta	jersey	difunto
dientes	meses	chucho
familiar	pupilas	anciana
belleza	aviones	energías
muralla	chifladas	monedas



Cada oveja con su pareja

Une con flechas las palabras de la primera columna con las de la segunda, que tienen las mismas letras pero en distinto orden. ♦

sabes ●	trama ●
obras ●	rabos ●
sabor ●	socorre ●
aviones ●	aflora ●
farola ●	patas ●
paloma ●	laguna ●
correos ●	aploma ●
llave ●	seres ●
alguna ●	besas ●
matar ●	bajón ●
tapas ●	robas ●
reses ●	valle ●
jabón ●	cancela ●
alcance ●	evasión ●
botija ●	bajito ●

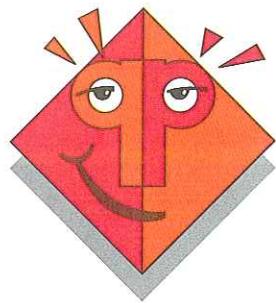


Completa palabras

Reconstruye las palabras con las sílabas que se encuentran a su alrededor. ♦

Sílabas disponibles: dad, ta, lle, tro, in, o, ve, paz, fas, bo, jo, fa, gas, li, cio.

- ___ degas
- puer___
- ca___ nes
- pe___ gro
- ___ vierno
- ciu___
- be___ za
- ___ miliar
- ___ tidio
- lla___
- ___ zo
- despa___
- arru___
- inca___
- ___ lor



Buscar gazapos

En este fragmento de la lectura, se han cometido diez errores. Señala cuáles son y escribe a su lado la palabra correcta. ♦

«Era su padre. Llevaba a Sara de la manta y a mamá del brazo. Entonces eran chucho más altos. Sara no; era pajita y usaba calcetines. Pablo estaba segurioso de que era posible atrapar a la ploma. Puso unas cuantas migas a sus pies, al alcance de la mano, y esperó... Pero la paloma se escotó. —Es imposible coger a las palomas —le explotó su padre, conmovido por su inocencia. Su madre se acercó y los tres juntos persiguieron a la paloma entre risas. No la alcanzaron.»

El recuerdo le dejó un sabor amargo: ya nunca más pasearían los cuatro juntos. —Llévanos a la universidad, Avelino. Como si hubiese ontendido la orden, el perro enfiló calle adelante. Pablo los siguió, mientras MNA velaba sobre ellos desprendiendo olor a naranja.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

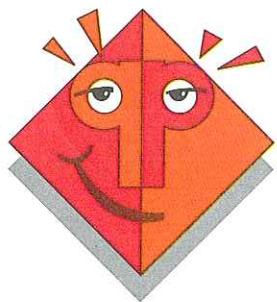


Cualidades

Completa las siguientes frases con la cualidad adecuada, según el texto del libro. ♦

antigua ancho suave pestilente corroído fea
tenebroso simpáticos oculta desierta amargo

1. Era una anciana de ojillos _____
2. La luz del atardecer iluminó unos escalones de hierro _____.
Un olor _____ les hizo retroceder.
3. La calle estaba _____ y, a diez pasos, había una alcantarilla casi _____ por un buzón de correos.
4. Vislumbró un _____ túnel por el que corría un reguero de agua.
5. Había perdido las ganas de meterse en aquel lugar _____
6. Cerró los ojos al recibir el calor _____ del sol de invierno.
7. Romper una muralla tan _____ para hacer una puerta tan _____
8. El recuerdo le dejó un sabor _____

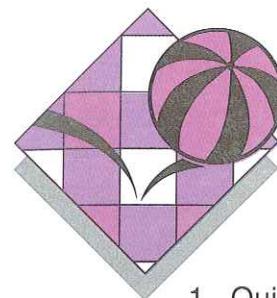


Palabras parecidas

Escribe al lado de cada una de las palabras de abajo la que tenga el final igual a las que aparecen en el recuadro. ♦

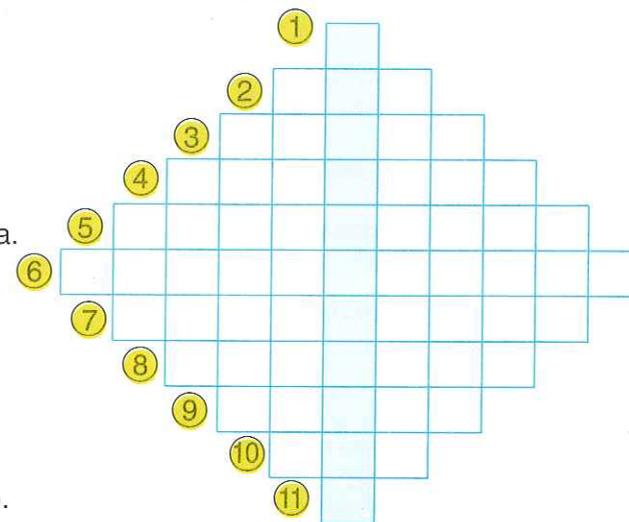
Aprendido, huerta, asturiana, saltito, olvidado, bordillo, enero, calamidad, usaba, desesperación, risa, bajita, arrastrada, trescientos.

Mermelada _____	Excitación _____
Prisa _____	Volaba _____
Universidad _____	Cuidado _____
Partido _____	Solecito _____
Anciana _____	Dinero _____
Puerta _____	Perrillo _____
Cimientos _____	Infinita _____



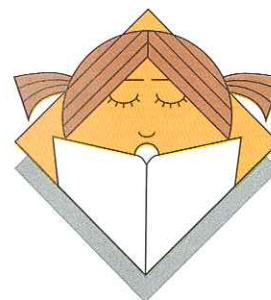
Crucigrama horizontal

1. Quinta vocal.
2. Primer número.
3. Amé.
4. Transportaba de un sitio a otro.
5. A MNA le gusta la de naranja.
6. No dejó terminar.
7. Que no es posible.
8. Grupo formado por los padres y los hijos.
9. Nos trae al mundo.
10. Extensión de agua salada.
11. Cuarta letra del abecedario.



Completa con la columna vertical coloreada:

Las monedas están escondidas bajo los cimientos de la _____



Adivina las palabras

Unas cuantas palabras del texto han quedado tan sólo con las primeras letras. El sentido del texto te permitirá adivinarlas a medida que lo lees en voz alta. ♦

Una vez en la ciudad _____, echaron a andar por la primera calle _____ que encontraron. MNA miraba hacia todas partes, buscando algún detalle familiar _____ que le recordase el emplazamiento _____ de su antigua venta. Caminaron durante un buen rato _____. A Pablo le dolían los pies _____ y no terminaban _____ de entender _____ por qué no iban volando _____.
—¿Sigues sin recordar _____ dónde estaba tu casa, MNA? —preguntó sentándose en el bordillo de una acera _____.
—Estoy desorientado _____ y sin energías. No puedo aguantar más. Necesito comer mermelada de naranja _____ cuanto antes; el vuelo me ha dejado agotado _____.
Pablo hizo _____ un gesto de fastidio. MNA nunca se hartaba de comer mermelada _____ de naranja _____.



Comprensión lectora

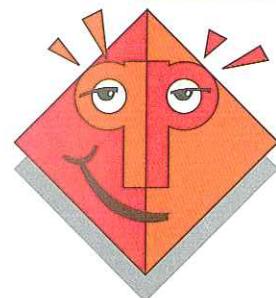
- ¿Cuántos zapatos vio Pablo en el túnel?
a) Siete.
b) Trece.
c) Cinco mil.
- ¿A qué llama MNA, filas de dientes?
a) A los ajos.
b) A las dentaduras postizas.
c) A los coladores.
- ¿Qué querían comprar con el oro?
a) Cosas raras.
b) Una casa.
c) Mermelada.
- ¿Cómo dice que pasa las fiestas la anciana?
a) De jarana con la familia.
b) Haciendo mermelada.
c) Con su tatarabuela.
- El padre de MNA fue un fantasma de...
a) albayalde.
b) La Mancha.
c) esparto.
- ¿Qué eran los antepasados de la anciana?
a) Moros.
b) Comerciantes de mermelada.
c) Comerciantes de fantasmas.
- ¿Por qué quería marcharse MNA?
a) Estaba aterrado.
b) Estaba desfallecido.
c) Le estaban esperando.
- ¿Con qué horadó Pablo los ladrillos de la pared?
a) Con un palo.
b) Con la cabeza.
c) Con las manos.
- La caja que encuentra Pablo estaba...
a) abierta.
b) bien cerrada.
c) emocionada.
- La efigie que estaba en el cofre era de un fraile...
a) franciscano.
b) salesiano.
c) de oro.
- Las monedas estaban...
a) sueltas en el cofre.
b) en el hábito.
c) en una bolsa.
- La madre de Pablo dice que las mujeres cobran...
a) más que los hombres.
b) menos que los hombres.
c) en monedas de oro.
- ¿En qué calle vive la anciana?
a) La Mancha.
b) Cervantes.
c) En la 1494.
- ¿Dónde esconde la llave de su casa la anciana?
a) En el bolso.
b) En el felpudo.
c) En el corral.
- Antiguamente se llamaban corrales de comedias a...
a) los cines.
b) los teatros.
c) los corrales de animales.
- ¿Quién ayuda a Pablo a encontrar la salida de las alcantarillas?
a) MNA.
b) Las ratas.
c) El perrito de la anciana.
- La anciana guardaba la mermelada...
a) en la cocina.
b) por todas partes.
c) en las alcantarillas.
- Según la anciana, hay fantasmas...
a) sólo en su familia.
b) en la familia de su perro.
c) en todas las familias.
- La anciana dice que la madre de Pablo estará preocupada porque...
a) es de día.
b) es Navidad.
c) es de noche.
- Pablo se despide de la anciana...
a) con un apretón de manos.
b) protestando.
c) con un beso.



Vocabulario

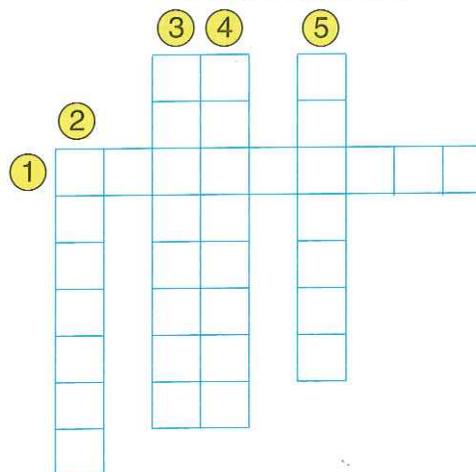
Una de las dos definiciones que acompañan a cada palabra es la correcta. Tacha la que no explique su significado. ♦

Esparto	Quitar lo que se ha dado. Lo contrario de reparto.	Planta que se utiliza para fabricar cuerdas.
Lienzo	Tela que usan los pintores para realizar sus obras.	Comienzo muy veloz.
Sarcófago	Especie de caja en la que se entierra un cadáver.	Pertenece a una tribu que come a otros hombres.
Efigie	Hueso de la mano.	Imagen, representación de una persona.
Pergamino	Especie de papel en el que se escribía hace siglos.	Extiende la pintura o el lápiz sobre el papel.
Horadar	Dar algo en este mismo momento.	Agujerear una cosa atravesándola de parte a parte.
Aldaba	Especie de pipa para fumar.	Pieza de hierro para llamar en las puertas.
Corral	Sitio que sirve para guardar animales.	Saco que se cuelga a la espalda.



Elige la palabra

Elige una palabra de cada una de las cinco frases siguientes para completar el encadenado. El número de cada cuadrícula corresponde al número de la frase. Sólo puedes escribir una letra en cada cuadro. ♦



- Decidieron que fuera un fantasma de mermelada.
- ¿Por qué no cogemos las monedas?
- Un murmullo les alertó.
- Antiguamente se llamaban corrales de comedias a los teatros.
- Era un milagro que no se cayera.



Textos con lagunas

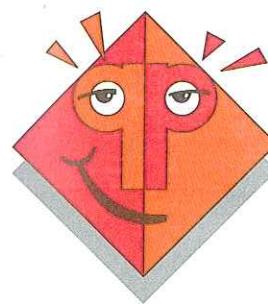
Debajo tienes unas frases de la lectura, a las que les hemos quitado algunas palabras. Trata de reconstruir el texto con las palabras exactas que faltan. ♦

Completa estas frases...

...con estas palabras

1. Las entrañas de la _____
2. Las paredes eran ahora de _____ rojo.
3. La _____ ha pasado de padres a hijos.
4. Pablo intentó trepar por la _____
5. Las gotas de sudor le mojaban las _____
6. Haciendo un gran _____ MNA elevó al niño en el aire.
7. Murmuró _____ el fantasma.
8. La nube se fundía en el suelo como si fuera una _____ de polvo.
9. Los _____ abrumaron a Pablo.
10. Pablo sintió una terrible _____ en el pecho.
11. Pablo miró al chucho con _____
12. La voz _____ de la anciana le respondió a medio camino.
13. Su cabeza _____ con una tapa metálica.
14. De golpe, la pared se _____ sobre su cabeza.
15. Encontrarás la llave debajo del _____

- pared
- receta
- ciudad
- ladrillo
- felpudo
- mejillas
- tropezó
- opresión
- esfuerzo
- alfombra
- temblona
- desplomó
- débilmente
- incredulidad
- remordimientos



Habilidad visual

Haz lo que se te indica en cada recuadro y anota al final el tiempo que has tardado. ♦

c	e	o	a	s
u	d	l	d	u
u	r	b	o	m
n	l	a	u	b
e	m	s	c	n

1. ¿Qué letra no está repetida?

64	42	76	52	73
31	9	71	47	48
30	58	85	3	38
8	25	39	22	85
17	83	16	70	88

2. ¿Qué número se repite dos veces?

P	Q	R	F	P
R	B	P	R	L
A	R	P	P	M
P	S	V	Q	R

3. ¿Cuántas veces se repiten las letras P y R?

 P: ; R:

3	7	3	5	7	4
6	4	1	5	3	9
8	6	4	2	1	5
1	2	3	2	8	7

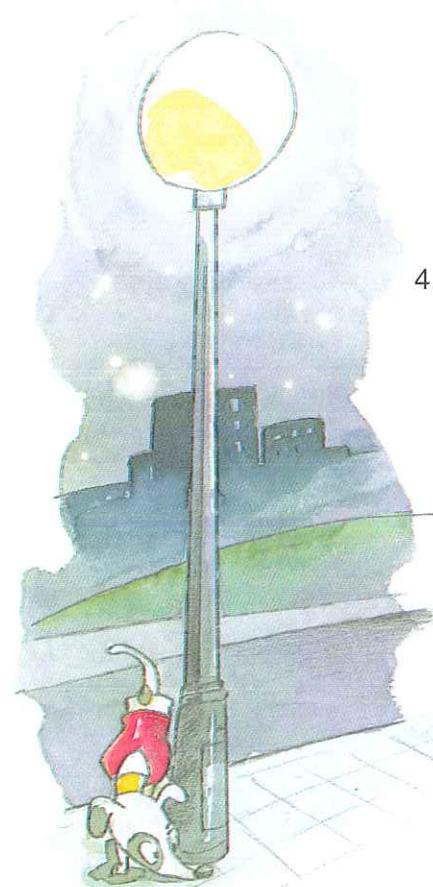
4. ¿Cuál es el número que se repite más veces?

bq	xz	ml	dm	rñ
rñ	at	dm	ml	bq
xz	vp	bq	xz	ml
yc	ml	xz	at	yc

5. ¿Qué grupo de letras aparece una sola vez?

96d	8b3	5pr	x28	3k3
6dx	96d	96d	6dx	5pr
8b3	x28	5pr	3k3	m86
5pr	3k3	d9d	b84	96d

6. ¿Qué grupo de números y letras se repite tres veces?



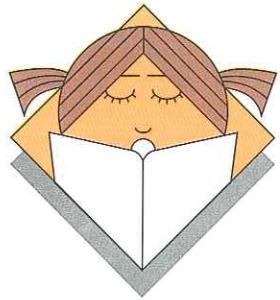
Tiempo: _____ Aciertos: _____



Mensaje cifrado

Descubre el fragmento del texto que hay oculto en el recuadro. Para ello has de saber que el mismo número corresponde siempre a la misma letra. ♦

P ¹	A ²	B ³	L ⁴	O ⁵		C ⁶	O ⁵	M ⁷	E ⁸	N ⁹	Z ¹⁰	O ⁵		A ²		H ¹¹	O ⁵	R ¹²	A ²
D ¹³	A ²	R ¹²		C ⁶	O ⁵	N ⁹		L ⁴	A ²	S ¹⁴		M ⁷	A ²	N ⁹	O ⁵	S ¹⁴		15	9
2		14	5	9	12	17	14	2		14	8		4	8		13	17	3	15
16	5		8	9		4	5	14		4	2	3	17	5	14		2	4	
6	5	7	1	12	5	3	2	12		23	15	8		4	5	14		4	2
13	12	17	4	4	5	14		14	8		13	8	14	1	12	8	9	13	17
2	9		22	2	6	17	4	7	8	9	19	8							



Levantando la mirada

¿Te has fijado cómo leen las noticias los presentadores de televisión? Intenta leer en voz alta este texto, alzando los ojos como ellos cada vez que te encuentres con una naranja. ♦

Cogió restos de cascotes y golpeó con furia las cerraduras. No consiguió romperlas, pero los golpes abollaron una esquina donde el hierro estaba carcomido. Pudo agrandar la grieta hasta hacer un pequeño agujero. Metió la mano con ansiedad. Sus dedos se tropezaron con algo. Tiró. Un lienzo de tela deshilachada, como de hábito, salió del cofre. Había un trozo de materia desconocida adherido a la tela. Pablo dio un grito y soltó el lienzo con un gesto de repugnancia. —¡Hay un muerto dentro del cofre!

—No... —murmuró lentamente MNA, como si le costara recordar—. El catorce de marzo del año de mil cuatrocientos noventa y nueve, fue introducido en los cimientos de la universidad un cofre con una efígie a tamaño natural de un fraile franciscano junto con muchas monedas de oro y plata y un pergamino.



Comprensión lectora

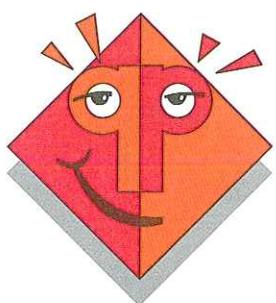
- ¿Cómo iba MNA de vuelta a casa?
 - Rebosante de energías.
 - Hecho polvo.
 - Rebosante de ternura.
- ¿Por qué no pasaron por el colegio?
 - Por miedo a que les castigaran.
 - Porque no les pillaba de camino.
 - Porque era muy tarde.
- Pablo entra en casa por...
 - la ventana.
 - la puerta.
 - la chimenea.
- ¿Quién sale al encuentro de Pablo cuando entra en casa?
 - La psicóloga.
 - La abuela.
 - El padre.
- ¿Cómo reacciona su padre cuando lo ve?
 - Lo abraza.
 - Le da un golpe en el pecho.
 - Lo echa de casa.
- Pablo se extraña de que su padre y su madre...
 - no se abracen.
 - no canten una ranchera.
 - no se peleen.
- ¿Qué tenía de extraño la psicóloga?
 - Su pelo.
 - Su acento.
 - Su coche.
- Cuando Pablo cuenta sus aventuras...
 - todos le creen.
 - nadie le aplaude.
 - nadie le cree.
- Tras hablar con todos, Pablo quiere ir...
 - a la cama.
 - a por el tesoro.
 - al colegio.
- ¿Quién ayuda a Pablo a quitarse la ropa?
 - Sara.
 - La psicóloga.
 - Su madre.
- Cuando MNA habla a la hermana de Pablo, ésta...
 - lo escucha atentamente.
 - no lo oye.
 - se asusta mucho.
- Las monedas que lleva Pablo son de...
 - chocolate.
 - oro.
 - plata.
- El beso que le da Sara a su hermano es...
 - muy flojo.
 - muy fuerte.
 - de mermelada.
- Cuando se escaparon del colegio, la maestra llamó...
 - al hospital.
 - a sus padres.
 - a la policía.
- MNA piensa que su mundo...
 - no tiene remedio.
 - ha desaparecido.
 - no ha desaparecido.
- La psicóloga le dice a Pablo que ha inventado a MNA para sustituir...
 - el cariño de su madre.
 - los fantasmas de la familia.
 - el cariño de su padre.
- MNA piensa que a los mayores...
 - no hay que creerles todo lo que dicen.
 - hay que creerles todo lo que dicen.
 - no hay que asustarlos.
- ¿A quién le dirán que MNA existe?
 - A todo el mundo.
 - A los que les gusta la mermelada.
 - A los que vean a los fantasmas.
- ¿Qué hace MNA cuando Pablo se acuesta?
 - Se acuesta también.
 - Se queda leyendo.
 - Se va a por el tesoro.
- Cuando Pablo se hizo mayor...
 - MNA dejó de ser su amigo.
 - MNA siguió siendo su amigo.
 - se despertó del sueño.



Vocabulario

Subraya en cada grupo las frases donde estén bien empleadas las palabras de la primera cuadrícula. ♦

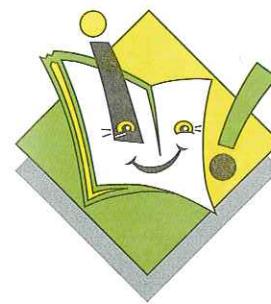
Ternura	Su padre se volvió y lo abrazó con ternura. La ternura es un sentimiento cruel. Miró a su amigo con ternura.
Explicaciones	No quiso dar explicaciones de lo que había hecho. Le dio todo tipo de explicaciones para que lo comprendiera. La luz emitía explicaciones.
Costumbre	Tenía por costumbre pasear todos los días. Se le descosió la costumbre del pantalón. Se extrañó de que no discutieran, como tenían por costumbre.
Rabia	Espero que el perro que me mordió no tenga la rabia. No me cae nada bien. Le tengo mucha rabia. Es muy despistado, siempre está en rabia.
Tintinearón	Las campanas tintinearón toda la mañana. Sus ojos tintinearón cuando vio la película. Dos monedas tintinearón al rodar por el suelo.
Presentimiento	Tuvo el presentimiento de que algo iba a ocurrir. Me contó el presentimiento que tuvo. Le llamaron para que hiciese el presentimiento de un libro.
Conciencia	Había actuado mal y le remordía la conciencia. Estudia conciencia en la universidad. Limpió la casa a conciencia.



Palabras escondidas

Descubre el nombre de algunos de los personajes que aparecen a lo largo del libro, tachando las cinco letras que sobran en cada una de estas palabras. ♦

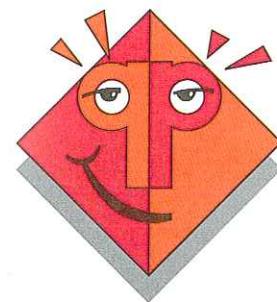
Xmónxzas	MNA	avSeaprla	_____
mPwalblpon	_____	cPuacbomn	_____
tCabpumca	_____	Cpmarnmewno	_____
Typolmnyq	_____	pAlvenInimno	_____
palscabplel	_____	Elvelnaino	_____



Pon a prueba tus ojos

Indica cuántas veces están repetidos los grupos de letras que encabezan cada serie de palabras. ♦

eb	Rebosante, Isabel, beso, debemos, horribles, tebeos, desbocado, cebra, debate, cable, embarcar, edificio, embestir, cebo, labios, deseo, abrir, cebada, cabeza, debate.	<input type="text"/>
ab	Lloraba, advirtió, absurdas, habitación, hubiera, apretaba, labios, iban, adjuntar, saben, rubia, adiós, además, abrazo, gobierno, hablar, rabia, absurdo.	<input type="text"/>
ad	Advertencia, trabar, madera, edificio, hada, mando, cadáver, tablón, lado, producto, redondo, acaba, cadena, decidir, nadie, cuando, dicen, adverbio.	<input type="text"/>
em	Ventana, empezar, esperanza, empeño, mientras, sembrar, inventar, menos, temblar, trampa, miembro, siempre, silencio, vencer, empeñar, presentimiento, memoria, silencio, membrana.	<input type="text"/>
am	Mañana, mayores, amapola, pensamos, imaginación, amigo, cuando, antes, tampoco, hermana, cambio, directamente, amor, mañana, cama, antena, ampolla, pantalón.	<input type="text"/>



Encontrar frases

Para realizar este juego, necesitarás el libro. Tienes tres minutos para encontrar en la lectura del capítulo 11: «Siempre estaré contigo», las frases que tienes debajo. Cuando las encuentres, escribe en qué página está cada una. ♦

- Hablas cuando no debes y luego me echan la culpa. Pág.: _____
- ¿Dónde has estado, Pablo? Pág.: _____
- Empezaron a decir cosas absurdas. Pág.: _____
- ¿Por qué no te acuestas tú también? Pág.: _____
- Ni me llevará de paseo... Pág.: _____
- No veo nada, Pablo. Pág.: _____
- No hay que creer todo lo que dicen los mayores. Pág.: _____
- Dos monedas tintinearón al rodar por el suelo. Pág.: _____



Sinónimos y antónimos

Busca los sinónimos y antónimos de las palabras de la columna A. Habrás de escribir los sinónimos en la columna B y los antónimos en la C. Para ello, elige entre las palabras del recuadro. ♦

Sinónimos

Mal, sollozar, descomunal, veloz, silencioso, amor, incompetente, atrás, pronunciar, agazaparse, ilusión, certeza, hallazgo, alegre, pronto, anónimo, alumbrar, parar, difícil, ancianita.

Antónimos

Ruidoso, jovencita, reír, callar, avanzar, lento, bien, delante, tarde, mentira, mínima, conocido, sencillo, desesperanza, oscurecer, odio, desencuentro, levantarse, capaz, infeliz.

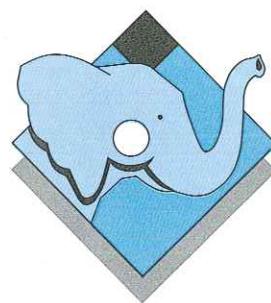
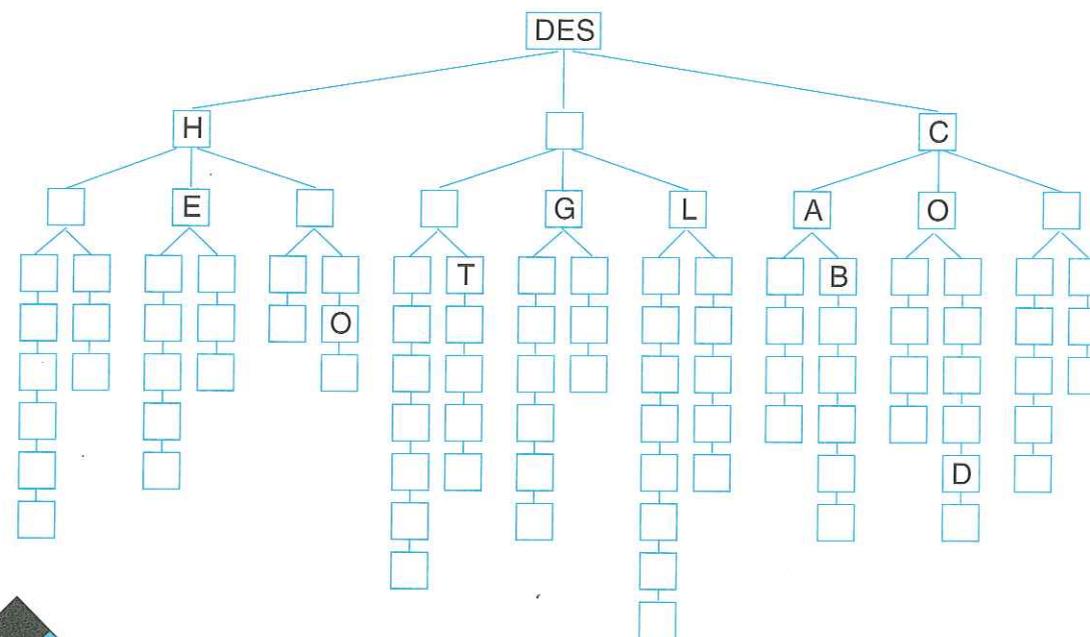
A	B	C
1. rápido		
2. temprano		
3. sigiloso		
4. desconocido		
5. verdad		
6. incapaz		
7. viejecita		
8. cariño		
9. feliz		
10. daño		
11. iluminar		
12. llorar		
13. agacharse		
14. detener		
15. esperanza		
16. inmensa		
17. encuentro		
18. hablar		
19. complicado		
20. detrás		



El árbol de las palabras

Poniendo en cada casilla una letra, coloca donde corresponda todas las palabras del recuadro en este árbol. ♦

deshielo - descolgar - descalzar - desigual - desinfección
designación - descenso - desheredar deshecho - descabalgat
desinterés - desconocida - deshonor - descentrar
deshidratar - desilusión - desilusionado - deshora

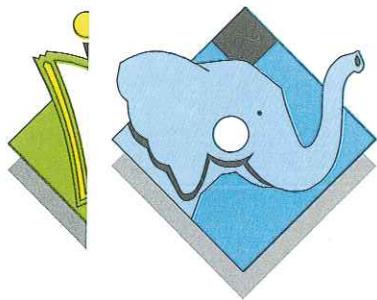


Memoriza

Tienes cinco minutos para leer, cuantas veces lo desees, el siguiente texto. Trata de memorizarlo. Cuando se te indique, pasa a la página siguiente. ♦

No pudo contenerse: les habló de MNA; de su vuelo sobre la meseta; de la aventura por las alcantarillas... Fue inútil; no le creyeron. Tampoco le riñeron por mentir. Empezaron a decir cosas absurdas. Cosas que él nunca había pensado ni sentido.
Sus padres lloraban. Deseó explicarles que lo que decía aquella desconocida era mentira, pero estaba cansado, infinitamente cansado...





A ver si recuerdas...

Subraya las diez palabras que han cambiado en el texto de la página anterior. ♦

No pudo detenerse: les habló de MNA; de su vuelo sobre la peseta; de la aventura por las alcantarillas... Fue útil; no le creyeron. Tampoco le riñeron por reír. Empezaron a decir cosas graciosas. Cosas que él nunca había pensado ni comido.

Sus padres cantaban. Deseó explicarles que lo que decía aquella conocida era verdad, pero estaba cansado, infinitamente harto...



Relaciona

Coloca dentro de cada moneda el número que corresponda. Elígelo seleccionando una de las parejas que se encuentra dentro del cuadro. Fíjate en la relación que cada una mantiene con Pablo y MNA. ♦

- ① Miguel y Alejandro
- ② Isabel y Elena
- ③ Cuca y Tony
- ④ Carmen Gutiérrez y Paco Fernández
- ⑤ La abuelita y Avelino

Pablo
MNA

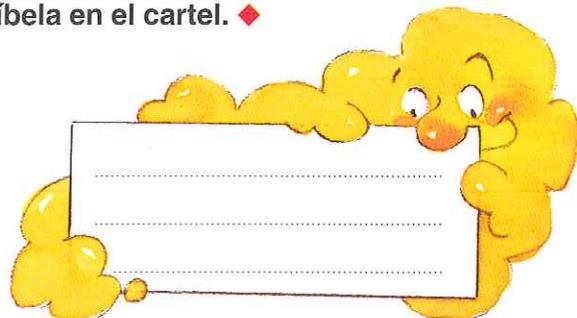
- son profesoras del colegio
- le llevan al hospital
- le ayudan a encontrar las monedas
- le ayudan a comprar mermelada
- son los nuevos hijos de su padre



Despedida

Coloca mentalmente cada una de las tiras sobre la serie de letras. Con las letras que coincidan en las casillas huecas, leerás la frase que MNA te dedica. Escríbela en el cartel. ♦

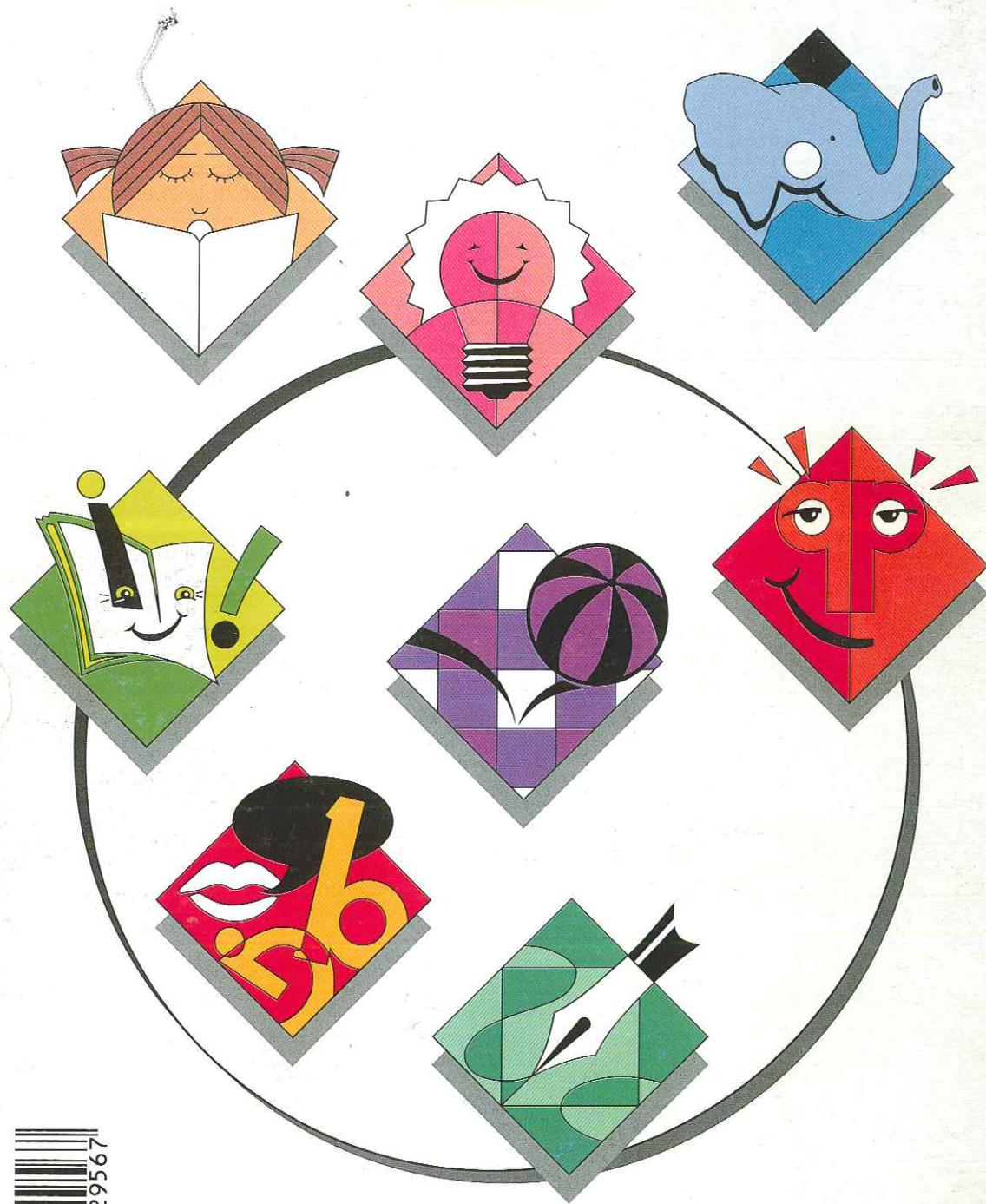
S A E C M R I E G T O U



Lectura

51

Eficaz



AJL2000510
 9 788421 629567

B Bruño

Lectura

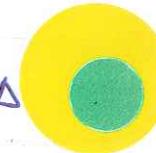
51

Eficaz

JUEGOS DE LECTURA

MNA

BIBLIOTECA



B Bruño