

VALOR DE ENERO

Actividad para INFANTIL:

Objetivo:

- Reflexionar y poner en práctica el valor de la **justicia**.

Desarrollo:

- Ver y escuchar el cuento: *EL PRÍNCIPE LAPIO*.

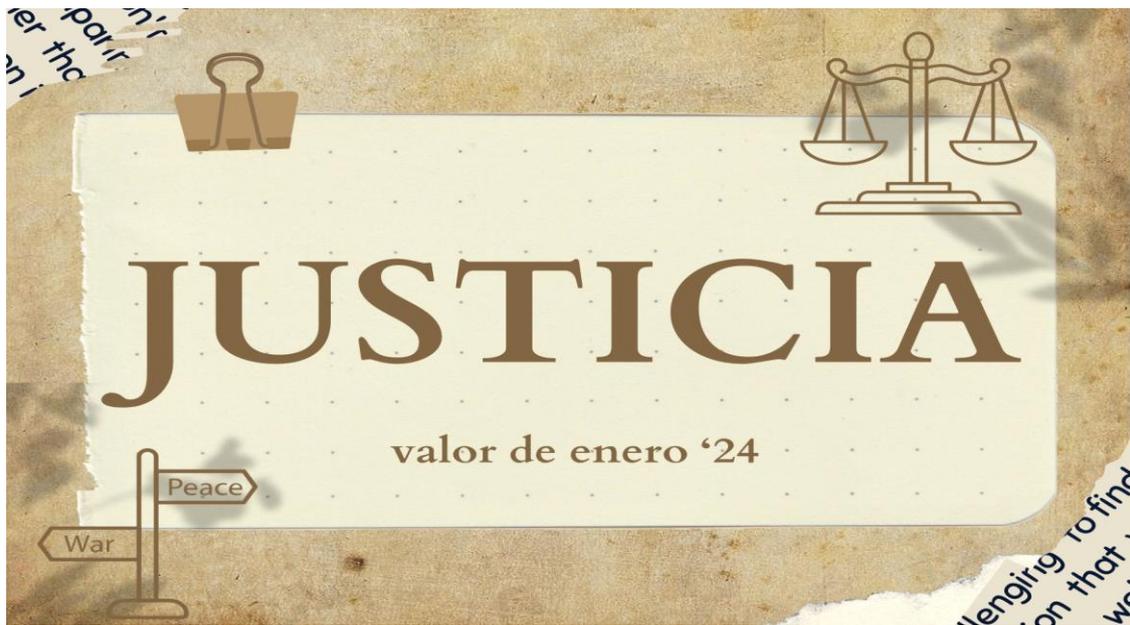
Enlace → <https://www.youtube.com/watch?v=CXw5PnGI6E0>

- Plantear preguntas sobre el cuento para reflexionar junt@s.

Actividad COMÚN:

- **Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **JUSTICIA**, lo decoramos tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.



VALOR DE ENERO

Actividad para **PRIMER CICLO DE PRIMARIA**:

Objetivo:

- Reflexionar y poner en práctica el valor de la **justicia**.

Desarrollo:

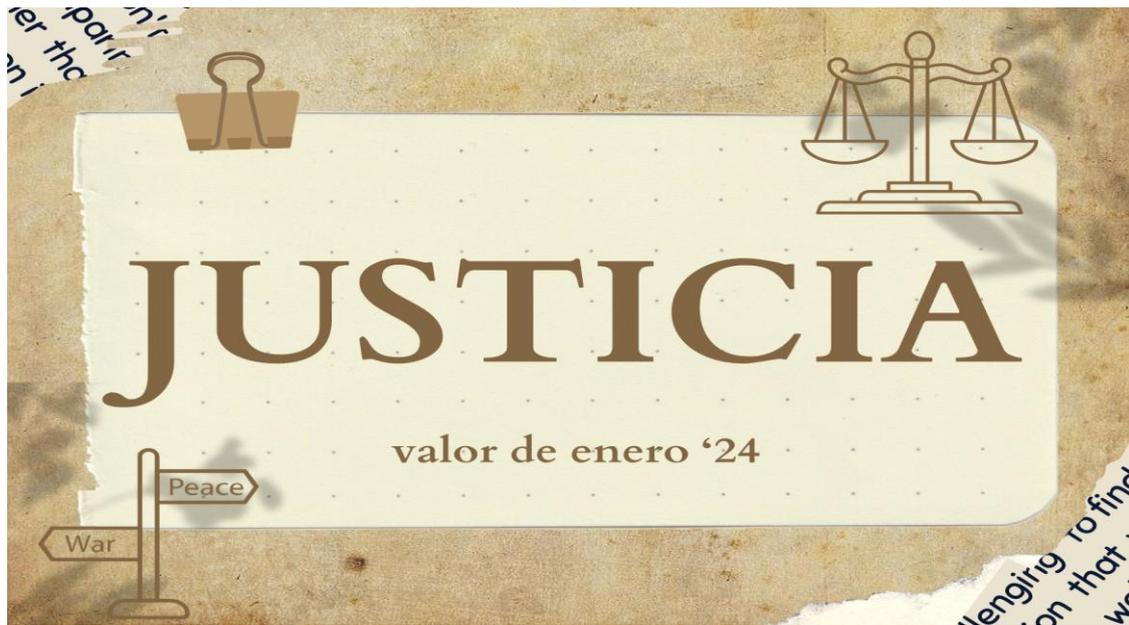
- Trabajar el documento: *EL LEOPARDO EN SU ÁRBOL*.

[Documento en Drive, carpeta "Lo que toca"](#).

Actividad **COMÚN**:

- **Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **JUSTICIA**, lo decoramos tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.



VALOR DE ENERO

Actividad para **SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA**:

Objetivos:

- Reflexionar y poner en práctica el valor de la **justicia**.

Desarrollo:

- Ver y escuchar el cuento: **UNA GRAN INJUSTICIA**.

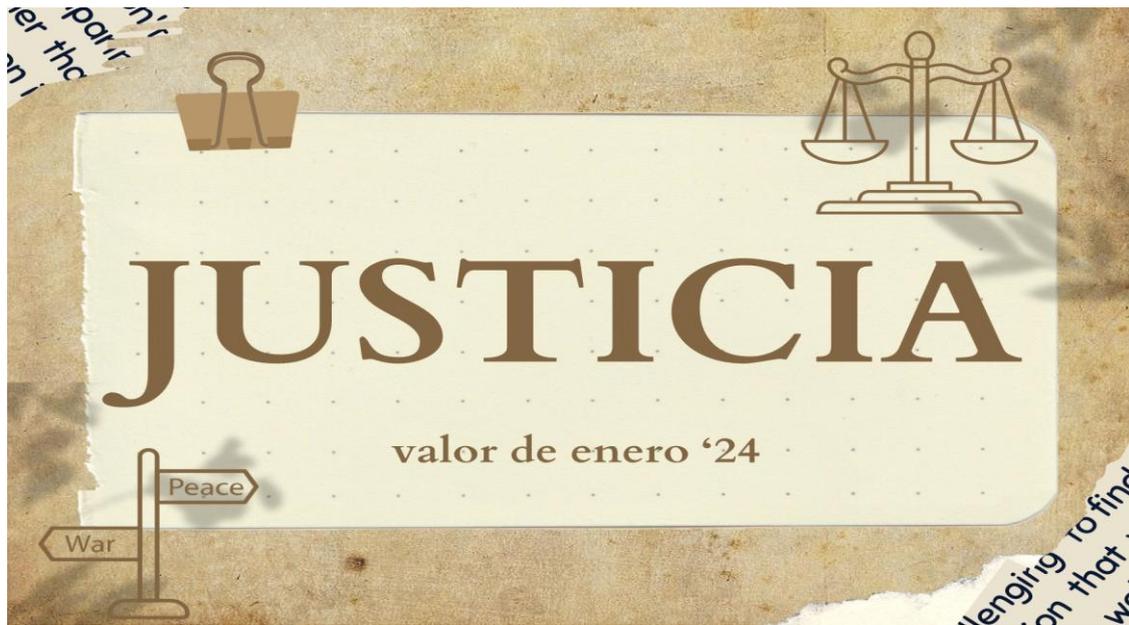
Enlace → <https://www.youtube.com/watch?v=gsHrGebQSGM>

- Plantear preguntas sobre el cuento para reflexionar **junt@s**.

Actividad **COMÚN**:

- **Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **JUSTICIA**, lo decoramos **tod@s junt@s** y lo colocamos en el aula.



VALOR DE ENERO

Actividad para **TERCER CICLO DE PRIMARIA**:

Objetivos:

- Reflexionar y poner en práctica el valor de la **justicia**.

Desarrollo:

- Ver la película: **MALA HIERBA**.

Un estafador de poca monta con un pasado difícil que opera con su madre adoptiva se hace cargo de un grupo de estudiantes problemáticos que lo cambiarán todo.

Enlace → <https://ww9.cuevana3.vip/movies/mala-hierba/>



- **Debate sobre el visionado del largometraje a partir de las siguientes preguntas:**

- Waël sólo es una persona que está buscando una oportunidad y que como vemos durante la película ha tenido una infancia dura con experiencias que le han configurado como persona. **¿Influye esto en la forma de trabajar con los chavales? ¿Por qué?**
- El grupo de jóvenes es muy diverso desde una chica que ha sufrido abusos y esto provoca en ella una coraza de dureza y agresividad hasta un chico que no sabe leer ni escribir pasando por otro joven que tiene que traficar con droga para ayudar a su familia. **¿Te ves identificado en algo con estos/as chicos/as? ¿En qué?**
- Waël puede ayudar a este grupo por que reconoce los problemas que tienen, lo que les hace sufrir. **¿Sabrías reconocer las “cruces” de los/las que te rodean? ¿Las aceptas?**
- El protagonista y los chavales recorren un camino que les ayuda a cambiar, pero no es fácil, se sufre, duele reconocer los dolores del mundo y los propios; como Dios nos acompaña en la Pascua hasta llegar a la Resurrección. **¿Reconoces tus sufrimientos, tus dolores, tu cruz? ¿Los aceptas?**

Actividad **COMÚN**:

- **Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **JUSTICIA**, lo decoramos tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.