



VALOR DE ABRIL

Actividad para **INFANTIL**:

Objetivo:

- Reflexionar y poner en práctica el valor de la **generosidad**.

Desarrollo:

- Ver el cortometraje: *EL CARACOL Y LA BABOSA*.

Enlace → <https://www.youtube.com/watch?v=1Z8BTQKjneQ&t=83s>

- Plantear preguntas sobre el corto para reflexionar **junt@s**.

Actividad **COMÚN**:

- **Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **GENEROSIDAD**, lo decoramos **tod@s junt@s** y lo colocamos en el aula.



VALOR DE ABRIL

Actividad para **PRIMER CICLO DE PRIMARIA**:

Objetivo:

- Reflexionar y poner en práctica el valor de la **generosidad**.

Desarrollo:

- Ver el cortometraje: *SR. INDIFERENTE*.

Enlace → <https://www.youtube.com/watch?v=p-aozxp6kik>

- Plantear preguntas sobre el corto para reflexionar **junt@s**.

Actividad **COMÚN**:

- **Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **GENEROSIDAD**, lo decoramos **tod@s junt@s** y lo colocamos en el aula.



VALOR DE ABRIL

Actividad para **SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA**:

Objetivos:

- Reflexionar y poner en práctica el valor de la **generosidad**.

Desarrollo:

- Ver el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=X2INKBZLMhc>

- A partir de su visionado, cada niño/a traerá durante este mes algo más de desayuno al colegio para compartirlo con sus compañeros y compañeras.

Actividad **COMÚN**:

- Creación de un mural.

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **GENEROSIDAD**, lo decoramos tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.



VALOR DE ABRIL

Actividad para **TERCER CICLO DE PRIMARIA:**

Objetivos:

- Reflexionar y poner en práctica el valor de la **generosidad**.

Desarrollo:

- Ver la película: **AMÉLIE**.

Amélie no es una chica como las demás. A los 22 años, descubre su objetivo en la vida: ser generosa y arreglar la vida de los demás. A partir de entonces, inventa toda clase de estrategias para intervenir en los asuntos de los otros para ayudarles.

Enlace → <https://www.youtube.com/watch?v=27ON0mtFK-4>

- **Debate sobre el visionado del largometraje a partir de las siguientes preguntas:**

- ¿Qué tienen en común Nino, Amélie y su vecino Raymond?
- ¿Qué descubre Amélie en la cajita que encuentra en su baño? ¿Qué despierta y genera en ella? ¿Por qué?
- ¿Consigue Amélie hacer felices a los de su alrededor? ¿Qué les ofrece?
- ¿Qué provoca en Amélie su decisión de ser generosa con los demás? ¿Cómo cambia su vida? ¿Por qué?

Actividad **COMÚN**:

- **Creación de un mural.**

En una cartulina, la clase creará un mural con la palabra **GENEROSIDAD**, lo decoramos tod@s junt@s y lo colocamos en el aula.