

CONTRATO DE CONDUCTA

Mi nombre es _____, tengo _____ años, soy alumno del CEIP Intelhorce de _____ curso de Primaria.

Durante este curso he conocido las normas de este Centro, las hemos comentado en tutoría y he de decir que estoy de acuerdo con ellas, porque me parecen razonables.

Es mi deseo que este sea un buen curso para mí, para mis compañeros/as y maestros/as. Por ello, voy a comprometerme a lo siguiente:

- Acudiré al colegio con puntualidad y sin faltas injustificadas.
- Traeré mi material de clase, aprovecharé el tiempo, atenderé las explicaciones y haré mis tareas.
- Respetaré las instalaciones y materiales de clase y del colegio.
- Evitaré peleas y procuraré pedir ayuda a mi tutor/a para buscar soluciones razonables.
- Respiraré profundamente antes de perder los nervios y así evitaré problemas.
- No amenazaré a ninguno de mis compañeros y compañeras del colegio.
- No faltaré al respeto a ningún maestro/a.

Por todo ello, **ME COMPROMETO** a cumplir todo esto. Sé que si mi comportamiento es correcto, tendré recompensas: podré ir a las excursiones, mis notas serán buenas y recibiré felicitaciones. También estoy seguro de que me sentiré mejor. En el caso de incumplir las normas aceptaré el castigo que se me impongan.

Para que quede constancia de este compromiso que asumo libremente ante mis compañeros/as y maestros/as, firmo el presente contrato en:

Málaga, a _____

Firmado el/la Tutor/a

Firmado el Director

Firmado el/la Alumno/a

FICHA DE AUTO-OBSERVACIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS:

CURSO:

FECHA:

Todas las personas cometemos errores. El problema no está en esos errores, sino en lo que provocamos y en sus consecuencias. Por lo tanto, para salir de ellos, tenemos que reflexionar, observarnos y conocer los motivos que nos han llevado a comportarnos de ese modo.

Describe lo que ha ocurrido:

→ ¿Por qué actúo de esa manera?

→ ¿Cómo me siento?

→ ¿Cómo hago sentir a las personas que me rodean?

→ ¿Qué quiero hacer para resolver esta situación?

Decisión que tomo:

Para cumplir con mi compromiso de ser mejor conmigo mismo/a y contribuir a que las personas que me rodean se sientan bien, voy a realizar un **diario de auto-observación** durante una semana.

DIARIO DE AUTO-OBSERVACIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS:

CURSO:

FECHA:

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00					
10:00-11:00					
11:00-12:00					
12:00-12:30	RECREO				
12:30-13:15					
13:15-14:00					

FICHA DE COMPROMISO

Yo, _____, de _____ curso de Primaria,
me comprometo a reparar el daño a _____
(personas afectadas), por la falta de respeto que he cometido:
_____ (insultarle, mentirle,
gritarle, amenazarle, pegarle, interrumpir la clase...).

Para ello, voy a realizar las siguientes actividades:

- ✓ Pedir disculpas.
- ✓ Observar las cosas buenas que tiene(n) esa(s) persona(s).
- ✓ Otras (indica cuáles):

Y me comprometo a que no se volverá a repetir.

Fecha:

Firma:

					
¿QUI n pate	hech Gol	idea 	ar	den	Gri
			ar		
ver	No rabaja	Pi o	n n	malax ibras	Tiran algo
			n		
¿CÓR biz	e hex Triste	enti Emj	traj	onaí	ea
			-	ado	Frustr
¿Qué Ubar	enta Trau	n la Dec fave	vime	no lo ndo	Segu atrucc
			v ia		
	n en ncio			lan ca rofec	



FICHA DE LOGROS

NOMBRE Y APELLIDOS:

CURSO:

FECHA:

Hace un tiempo, firmaste una ficha de compromiso:

→ ¿Crees que has cumplido tu compromiso?

→ ¿Cómo te sientes ahora?

→ ¿Te comprometes a seguir de esta manera?

¡ENHORABUENA Y A SEGUIR ASÍ!

PLAN DE MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN EL AULA

REGISTRO SEMANAL DE INCIDENCIAS – CURSO 20__/20__

SEMANA DEL ____ AL ____ DE ____ DE 20__

DÍA	ALUMNO/A	INCIDENCIA	MEDIDAS ADOPTADAS	RESULTADO
LUNES				
MARTES				
MIÉRCOLES				
JUEVES				
VIERNES				

PARTE DE INCIDENCIA

Alumno/a _____

Curso _____ Fecha _____ Hora _____

Área _____

Descripción de incidente:

Valoración de incidente:

Correcciones:

Firmado:

CONDUCTAS CONTRARIAS/GRAVES Y MEDIDAS APLICABLES

CONDUCTAS CONTRARIAS/GRAVES	MEDIDAS APLICABLES
Insulto leve	Sin recreo 1 día - Escribir una carta de amistad y palabras positivas
Insulto grave	Sin recreo 3 días - Escribir una carta de amistad y palabras positivas
Amenaza	Sin recreo 3 días - Escribir una carta de amistad y palabras positivas
Conducta disruptiva	Expulsado/a a otra clase X días De 1 a 3 días sin recreo
Agresión leve	Expulsado/a a otra clase X días De 1 a 3 días sin recreo
Agresión grave	Expulsado/a del centro X días
Deterioro/rotura de material	Compra del material deteriorado/roto

- Responsables → la **maestra implicada** + la **tutora** y/o el **Equipo Docente**.
- PROTOCOLO DE SEGUIMIENTO:
 1. Rellenar ficha de **AUTO-OBSERVACIÓN** y ficha de **COMPROMISO** durante el recreo con la maestra implicada. Guardar la 1ª ficha en el archivador de "Convivencia" de la clase y meter la 2ª ficha en el "Buzón de Compromisos".
 2. Reunirse con la tutora y/o con el Equipo Docente para tomar la **decisión de las medidas** que se van a aplicar.
 3. **Cumplimentar en Séneca el parte de seguimiento*** para registrar la conducta contraria/grave y las medidas aplicables. Imprimirlo y mandarlo en un sobre para que la tutora y la familia lo firme.
 4. **Notificar el incidente a la familia** mediante la agenda o por teléfono. En caso necesario, citar a la familia para comunicárselo en persona mediante una tutoría los martes en horario de 15h30 a 16h30.

* Se facilita manual para su cumplimentación.

CONDUCTAS CONTRARIAS/GRAVES Y MEDIDAS APLICABLES

CONDUCTAS CONTRARIAS/GRAVES	MEDIDAS APLICABLES
Insulto leve	Sin recreo 1 día - Escribir una carta de amistad y palabras positivas
Insulto grave	Sin recreo 3 días - Escribir una carta de amistad y palabras positivas
Amenaza	Sin recreo 3 días - Escribir una carta de amistad y palabras positivas
Conducta disruptiva	Expulsado/a a otra clase X días De 1 a 3 días sin recreo
Agresión leve	Expulsado/a a otra clase X días De 1 a 3 días sin recreo
Agresión grave	Expulsado/a del centro X días
Deterioro/rotura de material	Compra del material deteriorado/roto

ALUMNO/A MEDIADOR/A

Funciones:

- ✓ Fomentar la colaboración, el conocimiento y búsqueda de soluciones en problemas interpersonales en el ámbito escolar.
- ✓ Reducir los casos de acoso entre alumnos y alumnas.
- ✓ Disminuir la conflictividad entre el alumnado.
- ✓ Favorecer la participación directa del alumnado en la resolución de conflictos en el centro escolar.
- ✓ Crear canales de comunicación y de conocimiento mutuo entre maestros y maestras y alumnado, mejorando la autoestima de todos/as los/as participantes de la convivencia escolar.
- ✓ Establecer una organización escolar específica para tratar las formas violentas de afrontar los conflictos.
- ✓ Incrementar los valores de ciudadanía a través de la responsabilidad compartida y la implicación en la mejora del clima afectivo de la clase.

En definitiva, se pretende contribuir a la mejora de la convivencia en el aula y en el centro.

ALUMNO/A MEDIADOR/A

1. Reflexionamos sobre nuestro grupo-clase:

- ¿Cómo crees que es el ambiente de esta clase?
- ¿Las relaciones entre los compañeros y compañeras es de amistad o todo lo contrario?
- Cuando algún/a compañero/a lo está pasando mal, se encuentra solo/a, tiene dificultades con alguna asignatura, se ha enfadado con alguien del colegio... ¿la clase le ayuda?
- Si tuvieras algún problema, ¿se lo contarías a alguien de tu clase?

2. Cualidades del alumno/a mediador/a:

- ¿Cuál es la diferencia entre un/a amigo/a y un/a alumno/a mediador/a?
- ¿Qué cualidades tiene que tener para desempeñar ese papel en clase?

3. Situaciones con el/la Alumno/a Mediador/a:

- Si tuvieras un problema, ¿lo consultarías con el alumno/a mediador/a?
- ¿Qué opinas sobre que haya un/a alumno/a mediador/a?
- ¿Qué funciones tiene este/a alumno/a?

ELECCIÓN DEL ALUMNO/A MEDIADOR/A

Reunida la clase de _____ de Primaria, el alumnado ha votado a los/as siguientes compañeros/as para llevar a cabo el papel de Alumno/a Mediador/a:

1. _____ Votos: _____
2. _____ Votos: _____
3. _____ Votos: _____
4. _____ Votos: _____
5. _____ Votos: _____
6. _____ Votos: _____
7. _____ Votos: _____
8. _____ Votos: _____
9. _____ Votos: _____
10. _____ Votos: _____

En Málaga, a _____ de _____ de 20____

Firma del alumno/a mediador/a:

REGISTRO DEL ALUMNO/A MEDIADOR/A

Personas implicadas	Fecha y lugar	Ayuda realizada