

PROYECTO PACTO CONTRA LA VIOLENCIA DE GENERO



C.E.I.P. Intelhorce

CURSO 2020/2021

COORDINADORA: Lucia Gómez Siles

ÍNDICE:

CONTENIDOS DE ESTE PROYECTO

1. *Introducción y justificación*pág. 3
2. *Contextualización*pág. 3
3. *Relación de las actuaciones con las competencias clave*.....págs. 3-4
 - 3.1. *Actuaciones programadas*.....pág.5
 - 3.2. *Competencias clave*.....págs..5-6
4. *Recursos necesarios*.....pág.6
5. *Temporalización y calendario*.....pág.7
6. *Alumnado y grupos destinatarios*.....pág.7
7. *Profesorado implicado*.....pág.8
8. *Otros agentes*.....pág.8
9. *Difusión prevista de las medidas y actuaciones*.....pág.8
10. *Adaptación de las actuaciones a la no presencialidad*.....pág.8
11. *Presupuesto detallado*.....págs.8-10

“Tengo un sueño, un solo sueño, seguir soñando. Soñar con la libertad, soñar con la justicia, soñar con la igualdad y ojalá ya no tuviera necesidad de soñarlas.”

Martin Luther King

1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La Prevención y Erradicación de la Violencia de Género es una tarea compleja, transversal y multidimensional que requiere de todo el conjunto de la sociedad, empezando por los centros educativos donde se debe promover el desarrollo integral de las personas sin sesgo sexista. Las actuaciones que se plantean en este proyecto corresponden a la campaña para la prevención de la violencia de género a realizar en el por los centros docentes dependientes de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía para la convocatoria del curso escolar 2020-2021.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Nuestro centro actualmente se encuentra reubicado desde el pasado curso escolar en el CEIP El Tarajal. Es un centro de compensatoria, y nuestro alumnado se caracteriza por su diversidad, ya que en el mismo grupo-clase, conviven en casi todos los cursos niños/as con situaciones familiares, sociales y económicas muy diversas. Esto se debe a que tenemos alumnos procedentes de la barriada de Castañetas y alumnos de la barriada de Intelhorce (algunos de ellos son la segunda o tercera generación de los trabajadores de la antigua fábrica de Intelhorce, trabajadores humildes que en algunos casos tienen problemas económicos para llegar a final de mes y otros residen en la zona nueva de la barriada en chalets o recintos cuya construcción relativamente reciente y cuya su situación económica y familiar es más estable).

Dentro de este marco, consideramos fundamental, trabajar con nuestros alumnos/as en un proyecto contra la violencia de género ya que muchos de ellos tienen referentes familiares muy alejados de la igualdad, la no violencia, el respeto hacia la figura femenina etc... y eso les repercute en la formación de su personalidad, sus conductas, relación con los iguales y con los adultos, en la forma que tienen de resolver los conflictos, o en la manera que tienen de ver el mundo que les rodea.

3. RELACION DE LAS ACTUACIONES CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

Siguiendo las pautas establecidas en la convocatoria para el curso escolar 2020-2021 de la Resolución de 21 de septiembre de 2020 de la Dirección General de Atención a la

Diversidad, Participación y Convivencia Escolar para regular las medidas y actuaciones para la prevención de la Violencia de Género en el ámbito educativo, las intervenciones que planteamos en este proyecto tienen como objetivos prioritarios los siguientes:

- Contribuir a que nuestro Centro fomente la educación en la libertad, solidaridad, tolerancia y convivencia democrática y respeto a los derechos y libertades
- Desmontar estereotipos: Cuentos, Juegos y juguetes no sexistas.
- Ser capaces de identificar y de realizar un análisis crítico de todas las manifestaciones sexistas o discriminatorias que se producen en el lenguaje cotidiano, en el ámbito social y cultural y, en concreto, en los mensajes (icónicos y verbales) que nos transmiten la publicidad y, en general, los medios de comunicación.
- Corresponsabilidad para la Prevención de la Violencia de Género
- Crear una biblioteca de aula sobre libros que promueva la igualdad y el respeto hacia la figura femenina ensalzando su papel en la sociedad, a lo largo de la historia y actualmente.
- Fomentar la participación activa de los padres, madres y/o tutores, así como del resto de la comunidad, para una mejor consecución de los fines educativos.

Asimismo, enmarcándolo dentro de la parte tercera de dicha convocatoria, nuestra propuesta pretende abarcar los cinco objetivos indicados poniendo especial énfasis en los siguientes:

1. Promover programas de educación emocional y de resolución pacífica de conflictos que permitan el establecimiento de relaciones de equidad que protegen de cualquier situación de violencia.
2. Impulsar desde nuestro centro educativo situaciones y actuaciones formativas que permitan que nuestro alumnado tenga un papel activo en la Prevención de la Violencia de Género dentro de sus familias y entorno cercano.
3. Desarrollar entre nuestro alumnado la capacidad de identificar y percibir conductas sexistas en situaciones cotidianas.
4. Implicar a la comunidad educativa en el desarrollo de medidas que promuevan la igualdad y la prevención de la violencia de género.

3.1. ACTUACIONES PROGRAMADAS

La mayor parte de las actuaciones en esta propuesta tendrán como factor clave el uso los recursos y del material de lectura que se solicita, además de otros medios y materiales diferentes (juegos didácticos, debates, concursos etc...) con los que cada docente y la comunidad educativa que participa en este proyecto, puedan enriquecer la propuesta inicial.

Para las actuaciones y actividades que se propongan haciendo uso de lecturas o bibliografías, cada docente seleccionará junto con su grupo, aquellas lecturas de los libros completos o secciones de los mismos que considere aptos para la actividad que se va a realizar. El carácter innovador de esta propuesta viene de la mano de la capacidad de adaptar estas actividades al formato no presencial en caso de que hubiera un nuevo confinamiento.

Las actividades que realicemos serán propuestas en las siguientes fechas:

- 25 de noviembre: "Día Internacional contra la Violencia de Género".
- 6 de diciembre: "Día de la Constitución" se pretenderá ensalzar el hecho de que todos/as somos iguales ante la Constitución.
- 14 de febrero: "Día de San Valentín" es importante educar en una resignificación del Día de los Enamorados.
- 8 de marzo: "Día Internacional de la Mujer".
- 15 de mayo: "Día de la familia". trabajaremos sobre la diversidad familiar, rompiendo mitos y estereotipos tradicionales sobre el papel de figura paterna y materna.

También está previsto la realización de unos talleres (durante el 2º trimestre) para la prevención de la violencia de género con los alumnos/as de 5º y 6º de Primaria a cargo del personal de la asociación Plataforma Violencia 0

3.2 COMPETENCIAS CLAVE

En general, desde todos nuestros planes se trabaja tanto la igualdad como la Prevención de la Violencia de Género de forma transversal con el trabajo diario en el aula haciendo comentarios, observaciones, proponiendo a los alumnos/as debates, etc. No obstante, con respecto a las Competencias Clave:

- **Competencia en Comunicación Lingüística.** Se trabaja a través del uso adecuado del idioma, evitando discriminación por razón de género. Además, el lenguaje que se utiliza

para las diferentes actividades se trabaja para expresar sus propios sentimientos, así como actitudes de rechazo ante los diferentes tipos de discriminación.

- **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.** Se trabaja con ejemplos y reflexiones necesarias para conocer para poder eliminar estereotipos que discriminan a las mujeres en el ámbito científico y tecnológico.

- **Competencia digital.** A través del análisis de los mensajes que nos proporcionan los medios de comunicación con respecto a los roles aplicados al hombre y a la mujer, favoreciendo el juicio crítico ante ellos.

- **Competencias sociales y cívicas.** Con el presente plan incluido en la programación del centro, procuramos fomentar valores y actitudes necesarios para que nuestros alumnos y nuestras alumnas puedan vivir en sociedad, eliminando todo tipo de violencia y de discriminación en el entorno más próximo. Pretendemos que adquieran el valor de la igualdad, pero no que lo entiendan como un hecho aislado que trabajaron un día en la escuela, sino como una actitud deseable y necesaria por y para la sociedad. Esto se conseguirá a través de la realización de actividades lúdicas y cercanas.

- **Aprender a aprender.** Contribuimos al desarrollo de esta competencia potenciando el trabajo cooperativo y el individual para tener en cuenta aspectos de aprendizaje autónomo y por autodescubrimiento. - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Todas nuestras actividades orientadas a que nuestras alumnas sean autónomas y se sientan seguras para expresar sus ideas y propuestas de trabajo.

- **Conciencia y expresiones culturales.** Se trabajará en el conocimiento de la historia, literatura, arte, tradiciones, etc... desde un punto de vista crítico, analizando los estereotipos y visibilizando a las mujeres que participaron en todos estos ámbitos y que hasta hace poco no aparecían por ejemplo en los libros de texto.

4. RECURSOS NECESARIOS

- Libros en inglés y Castellano: algunos de los títulos propuestos se detallan en el presupuesto.

- Material de reprografía: fotocopias, encuadernaciones, folios, etc.

- Material de papelería: cartulinas, papel continuo, goma eva, rotuladores, marcadores, bolígrafos, post-it, etc.

- Talleres para la prevención de la violencia de género

- Material didáctico: juegos y juguetes no sexistas.

5. TEMPORALIZACIÓN Y CALENDARIO

Semana del 23 al 27 de noviembre: "Día Internacional contra la Violencia de Género" (25 de noviembre).

Semana del 30 de noviembre al 4 de diciembre: "Día de la Constitución" (6 de diciembre). Todos somos iguales ante la Constitución.

Semana del 8 al 12 de febrero: "San Valentín" (14 de febrero). ¿Qué significa estar enamorado? Por una resignificación del Día de los Enamorados.

Semana del 8 al 12 de marzo: "Día Internacional de la Mujer" (8 de marzo). Identidad, roles, estereotipos y mercado laboral.

Semana del 10 al 14 de mayo: "Día de la familia" (15 de mayo). Diversidad familiar, rompiendo mitos y estereotipos tradicionales sobre el papel de figura paterna y materna.

6. ALUMNADO Y GRUPOS DESTINATARIOS

Con este plan se pretende llegar a todo nuestro alumnado sin excepción de edad e independientemente de su diversidad y de su situación familiar, haciendo uso de las herramientas que cada docente crea necesario dentro de sus grupos y con una propuesta de actividades desde la coordinación del plan de igualdad, adecuada a la edad de alumnado. Los grupos en los que se van a llevar cabo estas actuaciones son los siguientes:

- INFANTIL: 3 años, 4 años Y 5 años
- PRIMARIA: 1º, 2º 3º, 4º, 5º y 6º

Por lo tanto, todos los grupos participarán de una u otra manera en las actividades para la Prevención de la Violencia de Género.

7. PROFESORADO IMPLICADO

Todo el profesorado del centro, está llamado a trabajar las actividades propuestas, teniendo la posibilidad de adaptarlas dentro su programación y de las fechas propuestas, utilizando los títulos bibliográficos que crea que más se adaptan a su tipo de alumnado, así como al tipo de materia que imparte.

8. OTROS AGENTES

También estarán involucradas en las actividades propuestas las familias de los alumnos/as (aportando material si fuese necesario, dialogando con sus hijos/as el trabajo realizado en el colegio etc...) y el personal no docente que se encuentra en el centro como nuestro monitor escolar y las monitoras de comedor y aula matinal.

Además, como ya he dicho anteriormente, varios miembros de la asociación Plataforma Violencia Cero, se desplazarán al centro para organizar unos talleres de 2 h, de duración con el alumnado de 5º y 6º de Primaria.

9. DIFUSIÓN PREVISTA DE LAS MEDIDAS Y ACTUACIONES

La divulgación de nuestro trabajo y de nuestras actividades dependerá de cómo vaya evolucionando la situación sanitaria y sus restricciones, en principio, si la enseñanza sigue siendo presencial, serán compartidas a través de:

- Nuestra página web del centro: www.colegiointelhorce.com
- Nuestra página de Facebook del colegio

En caso de que la enseñanza sea telemática se realizará a través de:

- Google Classroom (que cada tutor tendrá creado con su clase)

10. ADAPTACION DE LAS SITUACIONES A LA NO PRESENCIALIDAD

Las actividades cuya propuesta sea la lectura de las historias y/o capítulos de los libros seleccionados se podrá facilitar a través de varias soluciones dependiendo del grupo y de los recursos con los que cuente cada persona, aunque en principio usaremos la plataforma Google Classroom

También podremos usar cuadernillo de lecturas con ejercicios, videoconferencias con los alumnos/as para realizar actividades propuestas como debates, charlas etc...

11. PRESUPUESTO DETALLADO

- Libros en inglés y Castellano: Para la compra de libros que se usaran para trabajarlos en la biblioteca de aula se destinará la siguiente cantidad: 1.526€ (Aproximadamente)

Algunos de los títulos que se adquirirán con dicha compra serán los siguientes:

- **Arturo y Clementina** (libros para soñar) de Adela Turin, Nella Bosnia, et ál. 15€ (15x4= 60€)

- **¿Hay algo más aburrido que ser una princesa rosa?**, Raquel Diaz Reguera, 15€ (15x4= 60€)
- **Una rosa negra.** Rosa Parks (Els més grans) (Catalán) Tapa dura - 10 septiembre 2016 de Montse Ganges (Autor), Imma Pla (Ilustrador) 17€ (17x2=34€)
- **Erase dos veces Caperucita (Español)** Tapa dura - Ilustrado, 1 diciembre 2013 de PABLO MACIAS ALBA (Autor), BELEN GAUDES TEIRA (Autor), & 1 más 16€ (16x5= 80€)
- **PARA EL SEÑOR GENARO CON NUESTROS MEJORES DESEOS** ELISABETH STEINKELLNERMICHAEL ROHER 15€ (15x5= 75€)
- **DANIELA Y LAS CHICAS PIRATA** SUSANA ISERN , GOMEZ 15€ (15x5= 75€)
- **EL GRAN LIBRO DE LOS SUPERPODERES** ROCIO BONILLA , SUSANA ISERN 18€ (18x5=90€)
- **UNA CANCION PARA CADA EMOCION** MONICA CARRETERO , SUSANA ISERN 19€ (19x5=95€)
- **Daniela pirata (EGALITE)** (Español) Tapa dura - 11 septiembre 2017 de Susanna Isern 15€ (15x5=75€)
- **Don caballito de mar** (Español) Tapa dura - 15 julio 2012 de Eric Carle (Autor), Miguel Angel Mendo Valiente 11€ (11x4= 44€)
- **Letras robadas (Álbumes)** de Triunfo Arciniegas (Autor), Claudia Rueda (Autor) 12€ (12x4= 48€)
- **DOS RATONES, UNA RATA Y UN QUESO** CLAUDIA RUEDA 10€ (10x5= 50€)
- **Emocionario. Di Lo Que Sientes** de Cristina Núñez Pereira;Rafael Romero. 18€ (18x4 =72€)
- **EL VIAJE DE OD (LAS NIÑAS CAMBIAN EL MUNDO)** SUSANNA ISERN 17€ (17x4= 68€)
- **La bruja que no quería ser princesa (Cuentos infantiles)** (Español) Tapa dura - Ilustrado, 9 julio 2020 de Susanna Isern (Autor), David Sierra (Autor) 16€ (16x4= 64€)
- **Me quiero** Susanna Isern 13€ (13x4= 52€)
- **Las niñas serán lo que quieran ser (Cuentos infantiles)** (Español) Tapa dura - 18 octubre 2018. 15€(15x4= 60€)
- **¡VIVAN LAS UÑAS DE COLORES!** GUSTI , ALICIA ACOSTA 15€ 15x4 60€ 18. LILI, LIBERTAD GONZALO MOURE TRENOR 9€ (9x4= 36€)
- **El diario violeta de Carlota** (Punto de encuentro) (Español) Tapa blanda - 9 abril 2013 de Gemma Lienas 13€ (13x4= 52€)
- **EL DIARIO ROJO DE FLANAGAN** MARTIN, ANDREU / RIBERA, JAUME / MARTÍN, ANDREU 13€ (13x4= 52€)
- **Fantastically Great Women Who Changed The World: Gift Edition** (Inglés) septiembre 2017 de Kate Pankhurst 12€ 12x4 48€ 22. **Fantastically Great Women Who Worked Wonders: Gift Edition** (Inglés) Tapa dura - 3 octubre 2019 de Kate Pankhurst (Autor, Ilustrador) 10€ (10x4= 40€)
- **Fantastically Great Women Who Saved The Planet** (Inglés) Tapa dura - 1 octubre 2020 12€ (12x4= 48€)
- **Lili, Libertad: 92** (El Barco de Vapor Roja) (Español) Tapa blanda - 9 abril 2002 de Gonzalo Moure Trenor (Autor), Alicia Cañas Cortázar (Ilustrador) 9€ (9x4= 36€)
- **Mujeres 5.** Isabel Ruiz Ruiz 15€ 15x4 60€ 26. **Al otro lado del espejo** (Punto de encuentro) (Español) Tapa blanda - 22 febrero 2005 de Jordi Sierra i Fabra (Autor) 10€ (10x4= 40€)
- **La regla mola si sabes cómo funciona,** Cristina Torron Villalta (Autora) 16€ (16x2=32€)

- **Viaje al ciclo menstrual** (tapa blanda), Anna Salvia Ribera (autora), 18€ (18x2=36€)
- **El baile de vida de las mujeres**, Anna Salvia Ribera (autora), 21€ (21x2=42€)
- **Nueve meses: Troquelados e ilustraciones para descubrir el origen de la vida**, Helene Druvert (autora), 30€ (30x2=60€)

- Material de reprografía: fotocopias, encuadernaciones, folios, etc.:200€

- Material de papelería: cartulinas, papel continuo, goma eva, rotuladores, marcadores, bolígrafos, post-it, etc.: 300€

- Talleres para la prevención de la violencia de género :500€

- Material didáctico: juegos y juguetes no sexistas: 400€